

Cambridge IGCSE™

SWAHILI**0262/02**

Paper 2 Listening

May/June 2025

TRANSCRIPT

Approximately 45 minutes

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

Eng: Cambridge Assessment International Education
Cambridge IGCSE® Examination in Swahili
Paper 2 Listening, May/June 2025
Turn over now.

(Pause 5 seconds.)

TLR: Zoezi 1

Utasikia vipande vinane vifupi vilivyorekodiwa.
Jibu swali 1–8 katika nafasi uliyopewa.
Majibu yako yawe mafupi iwezekanavyo.
Utasikia kila rekodi mara mbili.

TLR: Swali 1

M: * Rukia, hebu nikumbushe, wewe ni Mkenya au Mtanzania?

F: Mama yangu ni Mkenya ingawa mimi nimezaliwa Tanzania. Tumekuwa tukija huku Kenya tangu nilipokuwa mtoto mchanga ili kuwatembelea ndugu zetu.

M: Alaa kumbe!

F: Ndio. Hata hivyo, ingawa tumehamia mwaka uliopita, nimeshazoea kuishi hapa kwani nina kumbukumbu za likizo zangu huku. **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

TLR: Swali 2

F: * Mazingira huku kwetu yanavutia wengi. Kuna milima na mabonde ambayo huwapa furaha, hasa watu wanaopenda kutembea masafa marefu. Mimi huhisi raha zaidi katika nchi tambarare ambapo wanyama wadogo kama sungura huishi. Ukitembea huko, lazima utawaona na kufurahi. Dada yangu anapendelea milima zaidi kwani yeye ni mtu wa mazoezi. Mwaka uliopita, alifika kilele cha Longonot ambapo aliwaona wanyama wakubwa kama twiga na punda milia. **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

TLR: Swali 3

M: * Hivi Wangui, ulienda kwenye maandamano ya kusherehekea ushindi wa timu yetu ya mpira?

F: Tofauti na Asha aliyenyimwa ruhusa ya kuenda na mama yake, mimi nilienda kwani mama hakuwa na wasiwasi wa kuwepo kwa hadhira kubwa katika maadhimisho. Ilikuwa muhimu sana kwangu kuenda.

M: Hata mimi! Nilifika mapema ili kumwona nahodha wetu kwenye basi la timu akibeba kikombe, lakini niliondoka umati ulipozidi. **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

TLR: Swali 4

- F:** * Ningependa kupata wafadhili ili niweze kukimbia mbio za mji wetu. Pesa za wafadhili zitanisaidia kununua viatu vya kukimbilia na pia nguo za mazoezi. Lakini kwanza, ninakusudia kujipiga video huku nikionyesha adhima yangu ya kukimbia. Ninahisi watakaona hawatakuwa na kinyongo cha kunifadhili. Kocha wangu anataka nishughulikie lishe yangu kabla ya vitu vingine vyote, lakini mimi sioni ulazima, niko tayari kabisa. **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

TLR: Swali 5

- M:** * Hivi mama yako anafanya kazi gani?
- F:** Hivi sasa yupo nyumbani anatulea tu sisi lakini alituma maombi ya kazi sehemu nyingi, na ana miadi ya kuhojiwa kwa kazi ya ualimu wiki ijayo.
- M:** Ni katika shule yako?
- F:** Hapana ni shule nyingine. Nisingependa kuwa shuleni kwangu. Kabla ya kutuzaa, alikuwa mwanasayansi na anatumia kuhusu mapenzi yake kwa masomo ya kemia. Kwa bahati nzuri, shule yangu haina nafasi ya mwalimu wa kemia! **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

TLR: Swali 6

- M:** * Huku niambia ilikuwaje ulipohamia Morogoro, unapapenda?
- F:** Ndio, ni mji wenye hali ya hewa nzuri sana. Nimepanga kuzurura mjini wiki ijayo ili nipafahamu zaidi.
- M:** Wazo zuri sana. Na vipi shule yako mpya, nzuri?
- F:** Ingawa ilikuwa kubwa mno na sikuwapenda walimu wote, nilikuwa na raha tele kuhudhuria shule yangu ya zamani kwani nilikuwa na marafiki wengi walionifahamu vizuri. Hii shule mpya si mbaya lakini sina ari ya kuenda shule ninapoamka asubuhi.
- M:** Nimekuelewa, pole. **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

TLR: Swali 7

- F:** * Nimefikia kwenye hoteli ambapo kifungua kinywa huwa tayari kuanzia saa moja asubuhi hadi saa nne, na pia chakula cha jioni kinapatikana kuanzia saa kumi na mbili jioni. Mgahawa wa chakula upo juu kabisa, kwenye ghorofa ya kumi. Lakini wakati mwingine, mimi ninapendelea kujipikia mwenyewe katika jiko dogo. Jiko lipo kwenye ghorofa ya kwanza ambalo huwa wazi kuanzia saa tatu hadi saa kumi jioni. Kwa hivyo ninaweza kula ninachokitaka. **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

TLR: Swali 8

M: * Unasoma lugha gani shuleni?

F: Katika shule yetu unaweza kusoma lugha kama Kiarabu na Kichina, ambazo nimehisi ni ngumu mno kuzisoma. Kwa hivyo nilichagua kusoma Kiswahili, Kiingereza na Kifaransa.

M: Alaa! Na kwa nini unapendelea lugha hizo?

F: Kusema kweli mimi hupasi Kiingereza kwa sababu ninapenda kutazama filamu za lugha hiyo kwa hivyo ninakielewa vizuri. Lakini, kwa vile sisi husafiri sana Afrika mashariki, ninazungumza Kiswahili fasaha na ndiyo lugha inayonivutia hasa. **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

TLR: Huu ndiyo mwisho wa Zoezi 1. Baada ya muda mfupi utasikia Zoezi 2. Tumia muda huu kusoma maswali ya Zoezi 2.

(Pause 30 seconds.)

TLR: Zoezi 2

Content removed due to copyright restrictions.

Content removed due to copyright restrictions.

Content removed due to copyright restrictions.

TLR: Zoezi 4

Utasikia mahojiano katika redio kuhusu kazi ya mwanaakiolojia.
Sikiliza mazungumzo hayo na soma maswali.
Kwa kila swali chagua jibu sahihi kati ya **A**, **B** au **C**.
Weka alama ya tiki kwenye kisanduku sahihi.
Utasikia rekodi mara mbili.

- F:** * Pamoja nasi leo kwenye studio ni mwanaakiolojia, yaani mwanahistoria anayechimba ardhi kutafuta vifaa vya zamani ambaye anaitwa Ahmed Juma. Tafadhali tuambie, je elimu yako ilikutayarisha kwa kazi uifanyayo sasa?
- M:** La hasha. Nilipokuwa mtoto nilikuwa na hamu ya kuwa dereva wa gari la abiria. Mimi nililelewa katika nyumba ambapo nilikuwa na uhuru wa kufanya nilichotaka na wazazi wangu walikuwa na shughuli zilizowafanya wasikae nyumbani sana. Ninadhani nilikua huku nikitamani kuwa nao na nilifikiri kuendesha gari kungenipeleka kule walipokuwapo. Niliwaona wenzangu wakisafiri na wazazi wao na kwa kweli nilitamani sana kama wazazi wangu wangukuwa nyumbani zaidi.
- F:** Alaa, na shule ilikuwaje?
- M:** Kusema kweli sikupenda shule kabisa na niliwacha shule kabla hata ya kuhitimu masomo yangu ya shule ya upili. Hadi hivi sasa hata sina cheti cha kuonyesha nilichokisoma shuleni. Ninafikiri walimu wangu pia waliniona kama mtoto mtukutu, tofauti na wengine waliopenda kuwa shuleni.
- F:** Sasa ukafanya nini baada ya kuacha shule?

M: Jambo la kwanza nililolifanya ni kutafuta meli ili nifanye kazi ya ubaharia. Nilipata meli na nilisafiri nchi nyingi ingawa sikupata pesa za kuweza kuishi maisha mazuri. Mshahara wangu ulikuwa mdogo ukilinganisha na kazi nilizofanya. Wazazi wangu walitegemea kwamba ningewaletea pesa ili kuwasaidia na gharama za maisha lakini mimi mwenyewe nilishindwa kujikimu. Sikuwa na raha ingawa nimejifunza kwamba ni muhimu kufanya kazi inayokupa furaha.

F: Nimekuelewa. Sasa ukaingiaje kwenye kazi ya uakiolojia?

M: Nilikutana na mwanahistoria aliyekuwa mwanaakiolojia ambaye alikuwa akisafiri kwenye meli ambamo nilikuwa nikifanya kazi. Akanihadithia kuhusu anavyochimba mapango na bahari na pia akanipa kitabu cha mwongozo ambacho kiliorodhesha maeneo ambayo mtu anaweza kukuta mengi ya kihistoria. Nilipokisoma nikagundua kwamba ningeweza kuenda kuchimba kwenye sehemu zilizokuwa karibu na mji wangu. Hivyo meli ilipotia nanga niliongozana naye hadi kwangu ambapo tulianza kazi yetu kwa kutembelea sehemu za karibu. Basi ndivyo nilivyoanza kazi mpya.

F: Halafu...

M: Tulienda kwenye kijiji jirani ambapo kuna magofu mengi sana, yaliyomfurahisha mwanahistoria sana. Sote tulijua kwamba pale tungeweza kuchimba vitu vingi vya kihistoria. Ilibidi kupata kibali kutoka serikalini kabla ya kuanza uchimbaji. Mimi nilishaona filamu kuhusu wachimbaji na nilifikiria kwamba tungepata kila kitu baada ya siku mbili au tatu. Lakini nikagundua kwamba ukweli ni tofauti. Ilibidi kupata vibali na ilibidi kuchimba polepole ili tusiharibu kitu. Tulikaa huko kwa muda wa miezi minne bila kuchoka.

F: Kwa hivyo baada ya hapo ukaanza kuchimba mwenyewe?

M: Hapana. Ili kuweza kuchimba mwenyewe lazima ufuzu masomo husika. Kwa vile niliacha shule mapema ilibidi niwe msaidizi wa yule mwanahistoria, ambaye alikuwa maarufu katika nchi za Afrika Mashariki. Tulikuwa wasaidizi wengi, tulitoa jasho jingi katika kazi yetu, na tulijifunza mambo mengi sana kila siku. Yeye alitaka sote tujue kila kitu alichokifahamu. Kwa kweli alituona kama warithi wake.

F: Inaonekana huyo mwanahistoria alikuwa muhimu sana kwako.

M: Bila shaka. Nilikuwa na wasiwasi mwingi kwa ajili ya kutomalizia shule na kukosa cheti, lakini alinipa moyo wa kurudia tena kwenye elimu. Niliamua kusomea kazi hiyo, na licha ya shaka zangu nilifurahia kuongeza ufahamu wa nadharia. Kwa hivyo ingawa nilisoma wakati wa jioni ambapo nilikuwa nimechoka, haikuwa vigumu kwangu.

F: Hongera sana, kwa kweli umejitahidi sana.

M: Asante. Mara kwa mara huwaza maisha yangukwaje kama maamuzi yangu yangalikuwa tofauti nilipokuwa kijana. Nina hamu wazazi wangu wangenilazimisha kumaliza shule. Wangalinikataza kuwa baharia na ningalipata mshahara mkubwa zaidi. Kwa kweli ningalikuwa mbali sana hii leo. **

(Pause 30 seconds.)

TLR: Sasa sikiliza tena.

*(Repeat from * to **. Pause 30 seconds.)*

TLR Huu ndiyo mwisho wa Zoezi 4, na mwisho wa mtihani.

Eng: This is the end of the examination.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.