



Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

ARABIC

9680/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2020

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** the questions in **Arabic**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

تعليمات

- أجب عن جميع الأسئلة باللغة العربية.
- استخدم قلماً ذا حبرٍ أسود أو أزرق داكن. لا تستخدم قلماً قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- لا تكتب على أي رموز شريطية (باركودات).
- لا يسمح بإدخال المعاجم.

معلومات

- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٧٠ علامة.
- علامات الأسئلة موضحة بين قوسين مربعين [].
- يحتوي المرفق على مقاطع القراءة.

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.



الجزء 1

اقرأ النص 1 في الكراسة الداخلية، ثم أجب عن الأسئلة 1، 2، 3 في ورقة الأسئلة هذه.

1 هات كلمة مضادة لكل ما تحته خط في الجمل الآتية.

<p>مثال: منذ <u>تعرفه</u> على الطبيعة.</p> <p>جواب: تجاهله</p>

(a) يتيح هذا الوسط ممارسة الإنسان لنشاطاته المختلفة.

.....
[1]

(b) يختلف مع تطور العصر.

.....
[1]

(c) النشاطات السلبية المتزايدة.

.....
[1]

(d) معاينة مستخدمي السماعات.

.....
[1]

(e) لا تؤدي المحاصيل والنباتات.

.....
[1]

[المجموع: 5]

2 أعد صياغة كل جملة مما يأتي مستخدماً الكلمة التي بين قوسين بدلاً من الكلمة التي تحتها خط، وغيّر ما يلزم في الجملة، وذلك على نحو المثال الآتي:

مثال: تُوثر في سير هذا النظام. (النظامين)

جواب: تُوثر في سير هذين النظامين.

(a) وخير مثال على ذلك، الإنسانُ الأول. (المرأة)

.....
[1]

(b) كثر الحديث عن الضرر البيئي. (الأضرار)

.....
[1]

(c) ويؤدي إلى إصابة الناس بأمراض صدرية. (لم)

.....
[1]

(d) يرى بعض الخبراء أن التلوث لم يعد مقتصرًا على عمليات الحرق. (ما)

.....
[1]

(e) إلا أننا نشهد في الوقت الحاضر زحف البناء العمراني. (أنهن)

.....
[1]

[المجموع: 5]

3 أجب عن الأسئلة الآتية باللغة العربية من النص 1 بأسلوبك الخاص دون أن تنسخ جُملاً كاملة. سُجِّلت الدرجات في نهاية كل سؤال. تضاف [5] درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

المجموع: [15 + 5 = 20]

(a) لماذا ازدادت المشكلة البيئية سوءاً على مر السنين؟ اذكر ثلاث نقاط.

.....

 [3]

(b) ما النشاط السلبي الرئيس الذي يقوم به بعض الصيادين؟ والإمّ يؤدي؟ هات ثلاث نقاط.

.....

 [3]

(c) ما الضرر البيئي الذي يقوم به الإنسان دون وعي؟ وكيف يتجنب ذلك؟ عدد ثلاث نقاط.

.....

 [3]

(d) بحسب الفقرة الخامسة، كيف يتسبب الإنسان في إيذاء البيئة؟ وهل هذا بوعي منه؟

.....

 [2]

(e) لماذا دعا الكاتب الناس إلى تعلم ثقافة الهدوء؟ اذكر سببين.

.....
.....
[2]

(f) أوصى مؤتمر لندن باستخدام التقنيات الحديثة ونبذ التقليدية. اذكر اثنتين.

.....
.....
[2]

[المجموع: 20]

الجزء 2

والآن اقرأ النصّ 2 في الكرّاسة الداخلية وأجب عن السؤالين 4 و5 في ورقة الأسئلة هذه.

4 أجب عن الأسئلة الآتية باللغة العربية من النصّ 2 بأسلوبك الخاص دون أن تتسخ جُملاً كاملة. سُجّلت الدرجات في نهاية كل سؤال. تضاف [5] درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

المجموع: [15 + 5 = 20]

(a) من وجهة النظر السائدة، ما أسباب التلوث؟ اذكر نقطتين.

.....

 [2]

(b) ما التصريحات التي لا يفتنح بها الكاتب حسب الفقرة الثانية؟ اذكر ثلاثة.

.....

 [3]

(c) كيف يرى الكاتب أهمية التعديل الجيني؟ عدّد ثلاث نقاط.

.....

 [3]

(d) (i) بعيداً عن الدور التقليدي للآلات، شهدت الآلات قفزة نوعية. اذكر دليلاً مدعماً إجابتك بمثال.

.....

.....

[2]

(ii) اذكر صفتين يتميز بهما الطبيب الآلي عن البشري.

.....

.....

[2]

(e) كيف برأ الكاتب الإنسان من اتهامه بتلويث الثروة البحرية؟ اذكر ثلاث نقاط.

.....

.....

[3]

[المجموع: 20]

[المجموع: 20]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.