



# Cambridge International AS Level

CHINESE LANGUAGE

8681/23

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2020

INSERT

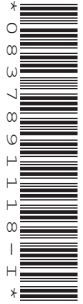
1 hour 45 minutes

## INFORMATION

- This insert contains the reading passages.
- You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.

## 信息

- 这份插页有考生需要阅读的短文。
- 考生可以在插页上写笔记。也可以在插页空白处写大纲。**不要把答案写在插页上。**



This document has 4 pages. Blank pages are indicated.

阅读短文一，然后在考卷上回答问题1、2和3。

### 短文一

## 学外语

一位数学老师说，双语学生在数学运算时比不懂外语的要快。在学校的创新项目中，虽然有的非双语学生的作品很出色，但双语学生表现出更强的分析能力。有的老师还注意到，双语学生的成绩不一定最好，他们学知识的速度却更快。

脑专家王医生说老年人学外语可以延缓与大脑有关的疾病。有些老年人社交活动很少，参加外语班缓解了这个问题。刘奶奶说虽然她学得吃力，但学外语使她的大脑保持活跃。

经理大卫说：“在选择人才时，若条件相当，我们会录用多语人才。学什么外语不重要，重要的是你懂一门外语。我们也会付多语人才更高的工资。员工在业务上和国外都有联系，但多语人才会被优先考虑去国外出差。”

埃莉觉得自从学了汉语后，她的母语变得愈丰富多彩了。朋友们再也看不到沉默寡言的埃莉了，取而代之的是敢说敢干的埃莉。她以前总觉得缺乏灵感，现在她的作品更具想象力了。

学了三年法语的凯瑞，最近去了趟法国。懂法语让她有勇气去一些游客稀少的餐馆。她说：“我的法语不太流利，但和当地人交流让我了解了更多的法国文化。我一般只去大城市旅游，但这次却走进了偏远的山区。”

## 第二部分

现在阅读短文二，然后在考卷上回答问题 4 和 5。

## 短文二

## 去外国旅行

去国外旅行最好是在空档年。那时高中已经结束，大学还没开始，没有功课压力。这段时间用来做某些事也许不够，但整一年用作旅行再合适不过了。一个人无牵无挂，钱不多也不是个大问题。

王教授说很多新生刚进大学时，不敢担风险，怕犯错误，也不愿意承担责任。适应大学里的新环境更是难上加难。而对那些在空档年去外国旅行过的人来说，这些都不是问题。

去国外旅行锻炼了小李，她第一次独自安排了行程。过去随大流的她，现在也学会了自己作决定。以前只会手机导航，现在看地图找路已难不倒她了。

印度之旅后，印度文化对小张来说不再是不可理解，而是充满魅力。挤了一年的印度公交，小张再也不抱怨北京的公交不方便了。小张的大学老师说，“意见分歧时她总能找到和解的方法。”

马克在意大利旅行时钱包被盗，想要继续旅程，他不得不打工挣钱，离开时老板说：“随时欢迎回来工作”。在巴西，由于水土不服他常常生病。可他却结交了终身好友。

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.