



Cambridge International AS Level

CHINESE LANGUAGE

8681/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2021

INSERT

1 hour 45 minutes

INFORMATION

- This insert contains the reading passages.
- You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.

信息

- 这份插页有考生需要阅读的短文。
- 考生可以在插页上写笔记。也可以在插页空白处写大纲。**不要把答案写在插页上。**



This document has 4 pages. Any blank pages are indicated.

阅读短文一，然后在考卷上回答问题 1、2 和 3。

短文一

新年的愿望

新年来临，公司的许多人都在许下新年的愿望，有的说，“只要能给我加薪，累点儿不怕。”也有的说，“能买个大房子多好啊。”王力也按捺不住了，但是他的愿望有点儿“另类”。

他的第一个愿望是愿大家多一点儿空闲，少一点儿劳作。现在很多人整天忙忙碌碌，都忘了闲暇为何物；即使是假期，也停不下脚步；到头来遗憾地追问，“时间都去哪儿了？”其实人们勤奋工作无可厚非，起早贪黑，不过是为了让家人的生活有保障。工作上做得更多、做得更出色，不过是为了得到认可。

他的另一个愿望是少点儿信息，多些清静。但随着互联网信息指数不断上升，想获得清静，太难了。在工作中，速度是关键，如果没有及时掌握信息，就有可能被公司淘汰。不要以为掌握了信息就是赢家，你还要有很强的判断信息正误的能力。另外，在铺天盖地的信息面前，理智地对待，也许能够获得内心的清静。

听到王力的愿望，有的同事微微一笑，竖起了大拇指；有的摇摇头，皱着眉走开了；只有一个同事说了话：“很美好啊，但我只能盼着退休噢。”

第二部分

现在阅读短文二，然后在考卷上回答问题 4 和 5。

短文二

均衡的工作与生活

“周末能成为自己的时间该多好啊！”二十多岁小刘抱怨道，“每天工作十几个小时，虽然挣了加班费，让我很开心，但根本没有时间消费。”保持工作与生活的平衡对于这样的“大忙人”来说已成了奢望。

其实，工作和生活互为因果。李闯，一个集团公司老板，在分享他的成功之道时指出：“为了平衡，增加工作时长不是最合理的方法，我限制了每天见客户的时间。过去所有事情亲力亲为，如今充分信任下属来分担，这样我就有更多的时间来陪伴家人。我一改以往只在办公室办公的习惯，偶尔在家里工作，生活更自由。另外，还在公司设立健身房，虽然投资不少，但通过健身提高了大家的工作效率，我觉得生活质量也提高了。”

长期超负荷工作的人，不懂得如何关爱别人。性情变得浮躁，对家人没有耐心；或者常常不开心，不愿理睬他人。他们也常以自我为中心，认为别人的看法没有价值。

当然除了个人，企业也要注重员工工作和生活的平衡，这样能够提高员工满意度。每个人都不加班，有足够的假期，企业不仅不会减少员工流失，还会吸引高素质人才。聪明的企业在提高员工的忠诚度的同时，也最终盈利。

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.