



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

| |
|--|
| |
|--|

CENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



CHINESE LANGUAGE

8681/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2021

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** the questions in **Chinese**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

说明

- 请用**中文**回答**所有**问题。
- 请使用黑色或深蓝色的笔。**不要**用可擦笔或者涂改液。
- 在本页上方的方框中填写你的姓名、中心号码和考生号码。
- 请把每一题的答案写在试卷所提供的空格。
- **不要**在任何条码上书写。
- **不可以**使用字典。

信息

- 这份试卷的总分是七十分。
- 每一题或者每一小题的分数显示在各题后面的括号 [] 里。
- 插页有考生需要阅读的短文。

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

第一部分

阅读插页中的短文一，然后在本考卷上回答问题 1、2 和 3。

1 从短文一中找出与以下词语或词组意思最接近的词语或词组。

例如：涨工资（第一段）
回答：加薪

- (a) 最后（第二段）
..... [1]
 - (b) 优秀（第二段）
..... [1]
 - (c) 胜者（第三段）
..... [1]
 - (d) 辨别（第三段）
..... [1]
 - (e) 莞尔（第四段）
..... [1]
- [总分：5]

2 用括号中的词语重写短文一中的下列各句，并保持句子原意。

例如：即使是假期，也停不下脚步。（虽然……但是……）
回答：虽然是假期，但是也停不下脚步。

- (a) 能买个大房子多好啊。（要是……就……）
..... [2]
 - (b) 人们起早贪黑，不过是为了让家人的生活有保障。（之所以）
..... [1]
 - (c) 不要以为掌握了信息就是赢家。（不一定）
..... [2]
- [总分：5]

3 根据短文一用中文回答下列问题，不要整句地照抄原文。

(各题的分数显示在题后括号内。此外，答题语言质量分为 5 分。总分：15 + 5 = 20)

(a) 王力的同事提出了哪些新年愿望？

.....
..... [2]

(b) 如果大家都“多一点儿空闲，少点儿劳作”，生活会怎样？

.....
.....
..... [3]

(c) 根据第二段，人们努力工作是为了什么？

.....
..... [2]

(d) 人们应如何顺应信息时代的发展？

.....
.....
..... [3]

(e) 对于王力的心愿，同事们的表现说明了什么？

.....
.....
..... [3]

(f) 综合全文，说说王力的新年愿望为什么有点儿“另类”。

.....
..... [2]

[总分：20]

第二部分

阅读插页中的短文二，然后在本考卷上回答问题 4 和 5。

4 根据短文二用中文回答下列问题，不要整句地照抄原文。

(各题的分数显示在题后括号内。此外，答题语言质量分为 5 分。总分：15 + 5 = 20)

(a) 小刘为什么抱怨？

.....
.....
..... [3]

(b) 李闯怎样保持工作和生活的平衡？

.....
.....
..... [4]

(c) 长期超负荷工作的人在与人相处时会出现哪些问题？

.....
.....
..... [4]

(d) 为什么保持员工的工作和生活的平衡对企业也很重要？

.....
.....
..... [4]

[总分：20]

5 用中文完成以下两题，总字数不要超过 200 个字。

(各题的分数显示在题后括号内。此外，答题语言质量分为 5 分。总分：15 + 5 = 20)

(a) 结合短文一和短文二的内容，讲一讲现代社会人们如何提高生活质量。 [10]

(b) 请谈谈你对这方面的了解、体验和看法。 [5]

请把标点符号标在两个方格之间。

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
| | | | | | | | | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 45 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 60 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 75 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 90 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 105 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 120 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 135 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 150 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 165 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 180 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 195 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 210 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 225 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 240 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 255 |

[总分：20]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.