



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

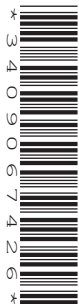
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH LANGUAGE

8682/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2022

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **les trois derniers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : cuisinés

Réponse : *cuits* (ligne 16)

- (a) par la suite

..... [1]

- (b) franc

..... [1]

- (c) publiés

..... [1]

- (d) désolant

..... [1]

- (e) gâtent

..... [1]

[Total : 5]

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Les efforts sont appréciés.

(*On ...*)

Réponse : *On apprécie les efforts.*

(a) Le ministère reconnaît l'importance primordiale.

(*L'importance primordiale ...*)

.....
..... [1]

(b) Le volume du gâchis est navrant à voir.

(*Il est navrant ...*)

.....
..... [1]

(c) Malheureusement, il y a une absence de produits frais.

(*C'est dommage qu'il ...*)

.....
..... [1]

(d) Les enfants dénoncent les aliments qu'on leur sert.

(*Les enfants disent : « Nous ... »*)

.....
..... [1]

(e) Les plats sont refroidis avant d'être véhiculés.

(*Les plats sont véhiculés après ...*)

.....
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

(a) Qu'est-ce que manger à la cantine permet aux trois différents groupes d'élèves de faire ? *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) Selon le ministère de l'Éducation nationale, comment un enfant profite-t-il d'une alimentation correcte ? *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [2]

(c) Qu'est-ce que les cuisiniers scolaires doivent faire ? *(troisième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [2]

(d) Selon M. Barnoud, que devrait-on réussir à faire quand on prépare la nourriture à distance ? *(quatrième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [2]

(e) Que font les élèves qui indique qu'ils n'apprécient pas ce que les chefs préparent (*un point*) ? Qu'est-ce que Bruno aimerait pouvoir faire en mangeant à la cantine (*deux points*) ? (*cinquième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(f) Qu'est-ce qu'on doit faire en mangeant à la cantine qui ne plaît pas à Guy ? Nommez **trois** choses. (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.
Nombre total de points : 15 + 5 = 20)*

(a) En quoi le repas servi lundi dernier contrevenait-il au règlement du ministère ? (*premier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

(b) Qu'ont fait les parents pour exprimer leur colère ? Nommez **trois** choses. (*premier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

(c) Selon Nadja, qu'est-ce que la mairie devrait faire ? Nommez **deux** choses. (*deuxième paragraphe*)

.....
.....
..... [2]

(d) Qu'est-ce que les écoles ont dû faire en raison de la fête de l'Ascension ? Qu'est-ce que la compagnie qui fournit les repas a dû faire ? Qu'est-ce que la mairie a omis de faire, selon Nadja ? (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

(e) En ce qui concerne les sandwiches (*un point*) et les pommes (*un point*), qu'est-ce que Mme Soublet soupçonne la compagnie d'avoir fait ? (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
..... [2]

(f) Qu'entendez-vous par la phrase « la compagnie a versé de l'huile sur le feu » ? En quoi son idée de gâter les enfants en leur proposant un déjeuner sur l'herbe n'a-t-elle pas correspondu à la réalité ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
..... [2]

[Total : 20]

