



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

| |
|--|
| |
|--|

CENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



FRENCH LANGUAGE

8682/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2023

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans les **deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : épreuves

Réponse : *examens* (ligne 1)

- (a) débutent

..... [1]

- (b) séduisante

..... [1]

- (c) en revanche

..... [1]

- (d) respirer

..... [1]

- (e) livrer

..... [1]

[Total : 5]

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Les professeurs ont corrigé les examens.

(Les examens ...)

Réponse : *Les examens ont été corrigés par les professeurs.*

(a) Les bulletins ont été reçus.

(On ...)

.....
..... [1]

(b) Juliette confie : « Gâcher les vacances de mon fils ne me plaît pas. »

(Juliette confie que ...)

.....
..... [1]

(c) Je dois le faire profiter de ses vacances.

(Il faut que je ...)

.....
..... [1]

(d) Il est désagréable d'assumer le rôle.

(Le rôle est ...)

.....
..... [1]

(e) Ces devoirs seront vus par l'enfant comme une punition.

(L'enfant ...)

.....
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

(a) Qu'est-ce que les vacances scolaires donnent aux enfants la possibilité de faire ? Nommez **trois** actions. *(premier paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) Qu'est-ce que certains parents essaient de faire en imposant des devoirs à leurs enfants pendant les vacances *(un point)* ? Comment leurs enfants risquent-ils de réagir *(trois points)* ? *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(c) Qu'est-ce que Juliette va obliger son fils à faire pendant une partie des vacances *(un point)* ? Comment espère-t-elle que son fils va se sentir à la fin des vacances *(un point)* ? *(troisième paragraphe)*

.....
.....
..... [2]

(d) Selon Bernice, qu'est-ce qui peut arriver pendant les vacances ? Nommez **trois** actions. (quatrième paragraphe)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(e) Selon Christophe, qu'est-ce que les devoirs de vacances peuvent servir à faire (deux points) ? Qu'est-ce que Vanessa déconseille de faire (un point) ? (dernier paragraphe)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.
Nombre total de points : 15 + 5 = 20)*

(a) Selon le premier paragraphe, les parents qui imposent des devoirs de vacances, comment espèrent-ils que leurs enfants en bénéficieront ? Nommez **trois** actions.

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) Qu'est-ce qui peut se passer après la rentrée à cause du stress, selon Mme Ramond ?
Nommez **deux** actions. (*premier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(c) Selon le docteur Grenaud, que font souvent les parents qui peut traumatiser leurs enfants
(*deux points*) ? Qu'est-ce que les parents craignent d'être accusés de faire (*un point*) ?
(*deuxième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

(d) Que doivent faire les adultes quand ils sont en vacances (*un point*) ? Qu'est-ce que les
vacances aident les enfants à faire (*un point*) ? (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

(e) Comment les enfants peuvent-ils passer leurs vacances de manière utile (*un point*) ? Quelles
sont les deux conditions qui doivent déterminer le choix d'activité des enfants (*deux points*) ?
(*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

(f) Comment met-on en danger la santé des enfants (*un point*) ? Expliquez la recommandation
de la dernière phrase (*un point*). (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [2]

[Total : 20]

