



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

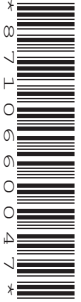
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



HINDI LANGUAGE

8687/02

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2022

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** the questions in **Hindi**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

निर्देश

- **सभी** प्रश्नों के उत्तर **हिन्दी** में दें।
- काली या गहरी नीली स्याही वाली कलम का प्रयोग करें। मिटने वाले पेन या करेक्शन-फ्लुइड का प्रयोग **न** करें।
- आप अपना नाम, केंद्र संख्या और छात्र संख्या इस पृष्ठ पर दिये निर्धारित कोष्ठकों में लिखें।
- अपने प्रत्येक प्रश्न का उत्तर निर्धारित स्थान पर लिखें।
- किसी भी बारकोड पर **न** लिखें।
- शब्दकोश के प्रयोग की अनुमति **नहीं** है।

सूचना

- इस परीक्षा के कुल अंक 70 हैं।
- प्रत्येक प्रश्न या प्रश्न-अंश के अंक कोष्ठकों [] में दिये गये हैं।
- इस अंश वाचन में पाठांश सम्मिलित हैं।

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

भाग 1

अंतर्पत्र में दिए गए गद्यांश 1, 'राष्ट्र-निर्माण में युवा-वर्ग की भूमिका' को पढ़ें और फिर प्रश्न 1, 2 और 3 के उत्तर इस प्रश्नपत्र पर दें।

1 निम्नलिखित शब्दों में से प्रत्येक के लिए गद्यांश 1 में से उन शब्दों या वाक्यांशों को खोज कर लिखें जो अर्थ में इनके निकटतम हों।

उदाहरण: मौका

उत्तर: अवसर

- (a) ज़रूरत (para. 1)
..... [1]
- (b) देने में (para. 2)
..... [1]
- (c) सबसे अच्छा (para. 3)
..... [1]
- (d) शिक्षा (para. 4)
..... [1]
- (e) निर्भय (para. 5)
..... [1]

[पूर्णांक: 5]

- 2 गद्यांश 1 के निम्नलिखित शब्दों या वाक्यांशों का प्रयोग करते हुए अपने शब्दों में ऐसे वाक्य बनाएँ जिनसे इनका अर्थ स्पष्ट हो जाए।

उदाहरण: उत्साह

उत्तर: त्योहारों पर लोग उत्साह से भरे होते हैं।

- (a) विचारों को साझा करना (para. 1)
..... [1]
- (b) सफलतापूर्वक (para. 2)
..... [1]
- (c) समृद्धि (para. 3)
..... [1]
- (d) प्रक्रिया (para. 3)
..... [1]
- (e) की दिशा में (para. 5)
..... [1]

[पूर्णांक: 5]

- 3 गद्यांश 1 पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर हिंदी में दें। अपने उत्तरों में गद्यांश के वाक्यों की पूरी नकल न करें।

(प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके अंत में बने कोष्ठकों में दिए गए हैं। इसके अतिरिक्त 5 अंक उत्तरों की भाषा की गुणवत्ता के लिए निर्धारित किए गए हैं। पूर्णांक: 15 + 5 = 20)

- (a) राष्ट्र-निर्माण की प्रक्रिया में युवा क्यों सबसे महत्वपूर्ण अंग हैं? (para. 1)

.....

 [3]

- (b) नेल्सन मंडेला के कथन 'आज के युवा कल के नेता हैं' के पक्ष में कोई चार बिंदु बताएँ? (para. 2)

.....

 [4]

- (c) सफल राष्ट्र-निर्माण कैसे संभव है? (para. 3)

.....
 [2]

- (d) युवा-वर्ग का सामाजिक विकास में क्या योगदान है? (para. 4)

.....

 [3]

(e) चिकित्सा क्षेत्र में युवाओं की भूमिका क्यों प्रशंसनीय है? (para. 5)

.....

.....

..... [3]

[पूर्णांक: 15 + 5 = 20]

भाग 2

अब अंतपत्र के गद्यांश 2, 'युवा-वर्ग की चुनौतियाँ' और प्रश्न 4 और 5 के उत्तर इस प्रश्नपत्र पर दें।

- 4 गद्यांश 2 पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर हिंदी में दीजिए। अपने उत्तरों में गद्यांश के वाक्यों की पूरी नकल न करें।

(प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके अंत में बने कोष्ठकों में दिए गए हैं। इसके अतिरिक्त 5 अंक उत्तरों की भाषा की गुणवत्ता के लिए निर्धारित किए गए हैं। पूर्णांक: 15 + 5 = 20)

- (a) योग्यताओं के बावजूद युवाओं के लिए राष्ट्र-निर्माण आसान नहीं है, क्यों? (para. 1)

.....
 [2]

- (b) आधुनिक शिक्षा-प्रणाली युवाओं की अपेक्षाओं को क्यों पूरा नहीं कर सकती है? (para. 2)

.....

 [3]

- (c) वर्तमान परिस्थितियाँ किस प्रकार युवाओं के पतन का कारण बन सकती हैं? (para. 3)

.....

 [4]

(d) सामाजिक अपेक्षाएँ आज के युवा-वर्ग के चरित्र निर्माण में बाधक कैसे हो सकती हैं? (para. 4)

.....
.....
..... [3]

(e) किन कारणों से युवाओं का योगदान सराहनीय है? (para. 5)

.....
.....
..... [3]

[पूर्णांक: 15 + 5 = 20]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.