



# Cambridge International A Level

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH**

**9719/22**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2020**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

## INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [ ].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

## Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

*Ejemplo:* que tienen niños en la misma aula

*Respuesta:* con hijos compartiendo clase

(a) una asociación de docentes ha verificado

.....[1]

(b) entablando un diálogo

.....[1]

(c) sentirse descontentos por la manera

.....[1]

(d) destinada a la defensa de los niños

.....[1]

(e) examinar en público el trabajo

.....[1]

[Total: 5]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

<i>Ejemplo:</i> No hace mucho las conversaciones [línea 1] (hasta)
<i>Respuesta:</i> Hasta hace poco las conversaciones

(a) Probablemente los padres intentan airear [línea 7] (es probable que)

.....  
.....[1]

(b) cómo el docente desempeña su actividad [línea 9] (desempeñada)

.....  
.....[1]

(c) Los padres deben saber que cualquier comentario [líneas 17–18] (es necesario que)

.....  
.....[1]

(d) trata de minimizar tal conflicto al subrayar [líneas 19–20] (cuando)

.....  
.....[1]

(e) Esta defiende resolver el conflicto [línea 26] (partidaria)

.....  
.....[1]

[Total: 5]

3 Conteste en **español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) ¿Qué cambios y consecuencias se mencionan en cuanto al mundo escolar? (párrafo 1)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) Según Julia Gálvez, ¿cómo facilitan las redes sociales conflictos entre familias y profesores? (párrafo 2)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(c) Según Gálvez, ¿cómo usan los padres estos grupos en Internet? (párrafo 3)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(d) ¿Qué advertencias hace Gregorio Lamparero a los padres? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) Según Gálvez, ¿qué obligaciones tienen los padres? (párrafo 5)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

[Total: 20]

**Sección 2**

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

**4** Conteste en **español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

**(a)** Explique la diferencia entre Manuel y la mayoría de los colombianos. *(párrafo 1)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(b)** ¿En qué consisten las formas de dependencia del teléfono inteligente? *(párrafo 2)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(c)** Según Ángela Heras, ¿qué problemas causa el teléfono inteligente? *(párrafo 3)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) ¿Qué le gusta a Irene de su teléfono? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) Según sus inventores, ¿cuáles son las ventajas del teléfono minimalista? (párrafo 5)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

[Total: 20]

5 Escriba **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) Escriba un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y el **Texto 2** sobre los problemas que pueden crear las redes sociales. [10]

(b) ¿Se hace buen uso de las nuevas tecnologías en su país? Dé sus opiniones. [5]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

