



Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME

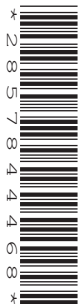
| |
|--|
| |
|--|

CENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



SPANISH

9719/21

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2022

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages.

Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

| | |
|-------------------|------------------------|
| <i>Ejemplo:</i> | En repetidas ocasiones |
| <i>Respuesta:</i> | una y otra vez |

(a) participan en el programa

..... [1]

(b) se dedicó a las labores del hogar

..... [1]

(c) asegurar que tenga éxito como negocio

..... [1]

(d) que hay que considerar

..... [1]

(e) son más que una distracción

..... [1]

[Total: 5]

- 2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

Ejemplo: desafían la pobreza [línea 1] (frente)

Respuesta: hacen frente a la pobreza

- (a) El proyecto tiene 3 500 huertos orgánicos [línea 5] (cuenta)

.....
 [1]

- (b) permite a muchas personas marginadas mejorar su dieta [líneas 5–6] (hace que)

.....
 [1]

- (c) Su marido ha pasado de criticarla a ayudarla [línea 10] (en vez de)

.....
 [1]

- (d) debido a su dependencia del abastecimiento exterior [línea 19] (ya que)

.....
 [1]

- (e) ha encontrado en sus cultivos y productos una válvula de escape [líneas 29–30] (servido)

.....
 [1]

[Total: 5]

3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Cómo intentaban desanimar a las mujeres que participan en la red de agricultura urbana? *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) ¿Qué aspectos positivos ha notado Fabiola? *(párrafo 2)*

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(c) ¿Por qué ha tenido éxito esta iniciativa? *(párrafo 3)*

.....
.....
.....
..... [3]

(d) Según Fabiola, ¿qué logros celebran los productores? *(párrafo 4)*

.....
.....
.....
..... [3]

(e) ¿Cómo ha cambiado la vida de Esther Casas? (párrafo 5)

.....

.....

.....

..... [2]

[Total: 20]

Sección 2

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

4 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Según la alcaldesa, ¿por qué deben luchar contra el machismo las mujeres de Segovia? *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) ¿Qué objetivos tiene la iniciativa de Segovia? *(párrafo 2)*

.....
.....
.....
..... [3]

(c) ¿Qué aspectos negativos de la publicidad sexista se quieren combatir? *(párrafo 3)*

.....
.....
.....
..... [3]

(d) ¿Qué medidas prácticas se van a fomentar en Segovia? (párrafo 4)

.....
.....
.....
.....
.....
..... [4]

(e) ¿Cuál es la mentira que se menciona? y ¿cuál es el efecto que tiene? (párrafo 5)

.....
.....
.....
..... [2]

[Total: 20]

5 Escriba **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

- (a) Escriba un resumen de lo que se dice sobre los estereotipos presentados en el **Texto 1** y en el **Texto 2** y cómo se puede luchar contra ellos. [10]
- (b) ¿Qué importantes papeles juegan las mujeres en su país? Dé usted sus opiniones. [5]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

