



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH LANGUAGE

8685/23

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2023

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages.

Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

Ejemplo: la inteligencia de su hijo
Respuesta: lo espabilado que era su pequeño

(a) no tardaba en aumentar su vocabulario

..... [1]

(b) es posible que estuviera demasiado despreocupado

..... [1]

(c) ahora encaja muy bien

..... [1]

(d) regresaba de sus clases muy descontento

..... [1]

(e) no tuvo más remedio que elegir otro colegio

..... [1]

[Total: 5]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

<i>Ejemplo:</i>	no se habían dado cuenta de [línea 2] (reparado)
<i>Respuesta:</i>	no habían reparado en

(a) otros niños solo dirían coche [línea 4] (más)

.....
..... [1]

(b) con un paseo constante a la biblioteca pública [línea 9] (iba)

.....
..... [1]

(c) al ver los motivos [líneas 14–15] (cuando)

.....
..... [1]

(d) muchas veces los críos superdotados sufren [línea 18] (frecuente)

.....
..... [1]

(e) no quería ir al colegio [línea 25] (ganas)

.....
..... [1]

[Total: 5]

3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Por qué creían en la guardería que Daniel era superdotado? (párrafo 1)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) ¿Qué pensaba Gonzalo respecto a su hija? (párrafo 2)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(c) ¿Por qué se sintió aliviada la hija de Gonzalo tras recibir el diagnóstico? (párrafo 3)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(d) ¿Qué problemas puede experimentar un superdotado en el colegio? (párrafo 4)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(e) ¿Cómo intentó la madre resolver los problemas de su hijo? y ¿qué cree ella que es lo más importante? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

Sección 2

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

4 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿De dónde vienen los alumnos de la Escuela? **y** ¿adónde van a trabajar? *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) ¿Cómo se financia la Escuela? **y** ¿cuánto pagan los alumnos cubanos? *(párrafo 2)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(c) ¿Cómo se percibe la profesión del bailarín en Cuba y en Costa Rica? *(párrafo 3)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

