



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

URDU LANGUAGE

8686/02

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2023

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** the questions in **Urdu**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

ہدایات

- تمام سوالوں کے جوابات اردو میں لکھیے۔
- کالا یا گہرا نیلا قلم استعمال کیجیے۔ کریکشن فلویڈ یا سیاہی مٹانے والا قلم استعمال مت کریں۔
- اپنا نام سینٹر نمبر اور امیدوار کا نمبر اس صفحے پر اوپر کی جانب دی گئی جگہوں پر لکھیے۔
- ہر سوال کا جواب دی گئی جگہ پر لکھیے۔
- کسی بھی بار کوڈ پر مت لکھیے۔
- لغت (ڈکشنری) استعمال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔

معلومات

- اس پرچے کے لیے کل مارکس 70 ہیں۔
- اس پرچے میں دیے گئے ہر سوال یا اس کے کسی حصے کے مارکس بریکٹ میں دیئے گئے ہیں []۔
- منسلک صفحات میں ریڈنگ کی عبارتیں دی گئی ہیں۔

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

سیکشن 1

منسلکہ صفحات میں دی گئی عبارت 1 کو پڑھیے پھر سوالات 1، 2 اور 3 کے جوابات اسی پرچے میں لکھیے۔

1 مندرجہ ذیل الفاظ اپنے جملوں میں اس طرح استعمال کیجیے کہ ان کے معنی واضح ہو جائیں۔

(a) تنہائی

[1]

(b) مصروفیات

[1]

(c) دستیاب

[1]

(d) محروم

[1]

(e) یادداشت

[1]

[کل: 5]

2 عبارت 1 سے لیے گئے مندرجہ ذیل الفاظ کے متضاد الفاظ لکھیے۔

[1] (a) کمی

[1] (b) مثبت

[1] (c) کامیابی

[1] (d) شک

[1] (e) منسلک

[کل: 5]

(d) پروفیسر لطیف احمد کی رائے میں کتابوں میں دلچسپی نہ رکھنے والے لوگ کن باتوں سے محروم ہوتے ہیں؟
تین باتیں لکھیے۔

.....

.....

.....

.....

[3]

(e) نجمہ کاسی طالب علموں کو کتابیں پڑھنے کا مشورہ کیوں دے رہی ہیں؟ تین باتیں لکھیے۔

.....

.....

.....

.....

[3]

[کل: 20]

سیکشن 2

اب منسلکہ صفحات میں دی گئی عبارت 2 کو پڑھیے پھر سوالات 4 اور 5 کے جوابات اسی پرچے میں لکھیے۔

4 عبارت 2 سے متعلق دیے گئے سوالات کے جوابات اردو میں دیجیے۔ تمام جوابات جہاں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں لکھیے۔ اپنے جوابات عبارت سے لفظ بلفظ نقل نہ کریں۔

ہر سوال کے بعد دیے گئے مارکس لکھے گئے ہیں۔ اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مارکس تک دیے جاسکتے ہیں۔ کل: $20 = 5 + 15$

(a) پہلے پیراگراف کے مطابق کتابیں پڑھنے میں کچھ لوگوں کی دلچسپی کیوں کم ہو رہی ہے؟ تین باتیں لکھیے۔

.....

 [3]

(b) زار نے انسان کی زندگی پر کتب بینی کے اثرات کو کیسے بیان کیا ہے؟ تین باتیں لکھیے۔

.....

 [3]

(c) عبارت کے مطابق کتابوں میں لکھی ہوئی باتوں پر طلباء یقین کیوں نہیں کرتے؟ تین باتیں لکھیے۔

.....

.....

.....

.....

[3]

(d) سمیع احمد کے مطابق کتابوں کی وجہ سے والدین کو کن مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے؟ تین باتیں لکھیے۔

.....

.....

.....

.....

[3]

(e) عامر خان کی رائے میں کتابیں ماحولیات پر کس طرح سے اثر انداز ہوتی ہیں؟ تین باتیں لکھیے۔

.....

.....

.....

.....

[3]

[کل: 20]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.