

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

AFRIKAANS AS A SECOND LANGUAGE

0548/02

Paper 2 Listening

October/November 2019

Approx. 35–45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in the spaces provided.

Dictionaries are **not** allowed.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

LEES EERS HIERDIE INSTRUKSIES

Skryf jou sentrumnommer, kandidaatnommer en naam in die blokkies boaan hierdie bladsy.

Skryf met 'n donkerblou of swart pen.

Moenie krammetjies, skuifspelde, gom of vloeibare uitwisser gebruik nie.

MOENIE OP ENIGE STREPIESKODES SKRYF NIE.

Beantwoord **al** die vrae in die ruimtes wat daarvoor verskaf is.

Woordeboeke word **nie** toegelaat **nie**.

Die aantal punte word tussen hakies [] aan die einde van elke vraag of deel van 'n vraag gegee.

This document consists of 7 printed pages and 1 blank page.

Oefening 1

Luister na 'n radioverslaggeefster se beskrywing van 'n noodsituasie op see.

Beantwoord die vrae deur 'n regmerk (✓) in die toepaslike blokkie te maak om aan te dui of die stelling **waar** of **onwaar** is.

Jy sal die verslag twee keer hoor.

Jy het eers tyd om die vrae deur te lees.

	Waar	Onwaar	
1 Die kreefboot is in Port Elizabeth gekoop.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
2 Die bemanning het probeer keer dat die boot sink.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
3 Die seewater is gewoonlik daardie tyd van die jaar warm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
4 Die vissermanne is in 'n reddingsboot land toe geneem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
5 Manie Snyman kon een van sy besittings red.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
6 Peterson en Snyman dink hulle het self die lekkasie veroorsaak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
			[Totaal: 6]

Oefening 2

Luister na 'n gesprek tussen Redi Dlamini, 'n voëlliefhebber, en Denzil Moolman, 'n werknemer by 'n voëlpark.

Beantwoord die vrae deur die korrekte antwoord, **A**, **B**, **C** of **D** te kies en 'n regmerkie (✓) in die blokkie langs jou keuse te maak.

Jy sal die gesprek twee keer hoor.

Jy het eers tyd om die vrae deur te lees.

7 Birds of Eden

- | | | | |
|----------|--|--|-----|
| A | | bied soms voëlvertonings aan om besoekers te lok. | |
| B | | het groot hokke waarin voëls vry kan rondvlieg. | |
| C | | gee voëls die geleentheid om byna natuurlik te leef. | |
| D | | gee voëls die geleentheid om heeltemal vry te wees. | [1] |

8 Watter stelling is korrek?

- | | | | |
|----------|--|--|-----|
| A | | Daar is 'n maasdraadkoepel rondom Birds of Eden. | |
| B | | Om Birds of Eden is daar 25 kilometer kabel tussen pale. | |
| C | | Birds of Eden bestaan meestal uit inheemse woud. | |
| D | | Birds of Eden bestaan slegs uit inheemse woud. | [1] |

9 Denzil sê

- | | | | |
|----------|--|--|-----|
| A | | voëls moet altyd self kos in die voëlpark soek. | |
| B | | personeel van Birds of Eden verskaf sommige voëlkos. | |
| C | | voëls baklei met mekaar oor vrugte en sade. | |
| D | | besoekers klim soms tot hoog in geelhoutbome. | [1] |

10 In die voëlpark is

- A** tien soorte papegaaie.
- B** twee soorte papegaaie.
- C** minder as tien soorte papegaaie.
- D** baie soorte papegaaie.

[1]

11 Vir die mense van Birds of Eden is hul hoofdoel

- A** opvoeding van die publiek.
- B** versorging van voëls.
- C** bewaring van die natuur.
- D** bewaring van plantspesies.

[1]

[Totaal: 5]

Oefening 3

Luister na 'n gesprek tussen die joernalis, Tom Ellis, en die 84-jarige Anna Otto oor haar vakansie in Nieu-Seeland.

Maak kort aantekeninge oor die gesprek in Afrikaans.

Jy sal die gesprek twee keer hoor.

Jy het eers tyd om die vrae deur te lees.

12 Die hoofrede vir Anna se besoek aan Nieu-Seeland:

.....[1]

13 Buitelugaktiwiteite waarvan Anna hou:

(i) bergfietsry

(ii) waterski

(iii)[1]

14 Anna glo 'n mens moet:

(i) soveel moontlik uit die lewe kry.

(ii) [1]

15 Die deel van Nieu-Seeland waar die valskermsprong plaasgevind het:

.....[1]

16 Die hoogte waarop Anna uit die vliegtuig gespring het:

.....[1]

17 Hoe Anna gevoel het toe sy van bo af op die aarde afkyk:

.....[1]

18 Avontuurlike dinge wat Anna nog wil doen:

(i) vlerksweef

(ii) in 'n hok[1]

(iii)[1]

[Totaal: 8]

Oefening 4

Luister na die gesprek tussen 'n leerder, Florence, en 'n beroepsvoorligter, mnr. Van Rooyen, oor die keuse van 'n loopbaan.

Beantwoord die vrae in Afrikaans.

Jy sal die gesprek twee keer hoor.

Jy het eers tyd om die vrae deur te lees.

19 Noem **twee** maniere waarop werktoestande in die toekoms gaan verander.

(i)
.....[1]

(ii)
.....[1]

20 Watter eienskap moet mense volgens Zara Jones in die toekoms hê?

.....
.....[1]

21 Wat doen slim jong mense, volgens mnr. Van Rooyen, om hulle vir die toekoms voor te berei? Gee **twee** besonderhede.

(i)
.....[1]

(ii)
.....[1]

22 Hoekom is dit volgens baie ouers belangrik om aan 'n universiteit te studeer? Gee **twee** besonderhede.

(i)
.....[1]

(ii)
.....[1]

23 Wat kan gebeur as studente 'n kursus volg waarvan hulle nie hou nie? Noem **drie** gevolge.

(i)
.....[1]

(ii)
.....[1]

(iii)
.....[1]

24 Waarom moet 'n mens eers goed ondersoek instel na kolleges voordat jy daar inskryf, volgens mnr. Van Rooyen?

.....
.....[1]

[Totaal: 11]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.