



# Cambridge IGCSE™ (9–1)

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**FIRST LANGUAGE ARABIC**

**7184/02**

Paper 2 Writing

**October/November 2023**

**2 hours**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- Each question is worth 25 marks.

## تعليمات

- أجب عن سؤالين، أحدهما من القسم ١ والآخر من القسم ٢.
- استخدم قلمًا ذا حبرٍ أسود أو أزرق داكن. لا تستخدم قلمًا قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- لا تكتب على أي رموز شريطية (باركودات).
- لا يسمح بإدخال المعاجم.

## معلومات

- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٥٠ علامة.
- كل سؤال يساوي ٢٥ علامة.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.



اختر موضوعين اثنين واكتب عن كل واحد منهما 350–500 كلمة. كل موضوع له 25 علامة، 12 علامة للأسلوب ودقة اللغة و13 علامة للمحتوى والتركييب.

اختر واحداً من القسم 1 وواحداً من القسم 2. (يجب التقيد بعدد الكلمات)  
يبدأ القسم 2 من الصفحة 7.

### القسم 1

#### النقاش والجدال

اختر:

(a) "الغاية تبرر الوسيلة". ناقش الآراء حول هذه العبارة.  
أو:

(b) أصبحت الرياضة وسيلة لكسب المال لا لبناء الجسد. ناقش إيجابيات وسلبيات هذه الفكرة.  
أو:

(c) "القراءة لا تموت باستخدام الأجهزة اللوحية". وضح رأيك وأقنع القارئ به.  
أو:

(d) "يجب استخدام اللغة العربية الفصحى في حياتنا اليومية". وضح رأيك وأقنع القارئ به.

اكتب هنا حرف السؤال الذي تختاره .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Lined area for writing]

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for writing.

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing an answer.



## القسم 2

## الوصف والسرد

اختر:

(a) صف الشخصية الإعلامية المفضلة لك، ولماذا تتابعها؟

أو:

(b) صف مؤتمرًا للشباب ترأسته معبرًا عن شعورك خلاله.

أو:

(c) "استيقظت ذات يوم على رسالة من مجهول، مكتوب فيها طريقة الوصول إلى الكنز....." أكمل القصة.

أو:

(d) اكتب قصة عن شاب اعتمد على الوساطة للوصول إلى حلم الوظيفة ولكنه فشل.

اكتب هنا حرف السؤال الذي تختاره .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of 30 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for handwritten answers.





A series of horizontal dotted lines for writing.

A series of 25 horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a template for writing.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.