



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**0520/43**

Paper 4 Writing

**October/November 2017**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

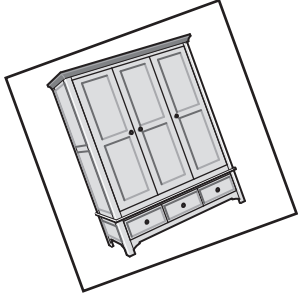
This document consists of **7** printed pages and **1** blank page.



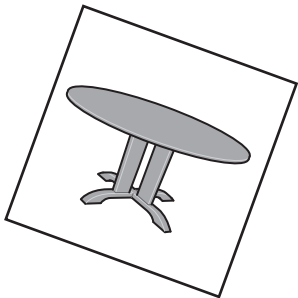
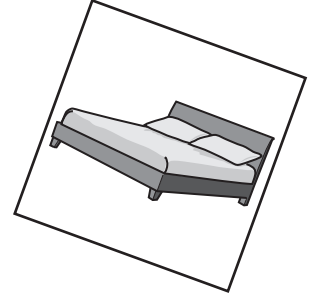
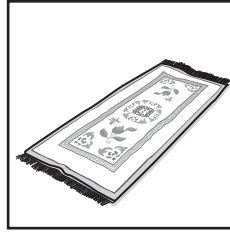
Section 1

1 Ma nouvelle chambre

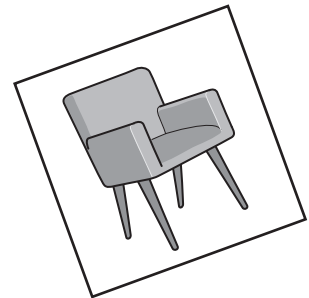
Faites une liste, en français, de 8 choses dans votre nouvelle chambre.



Exemple :



Exemple : tapis



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

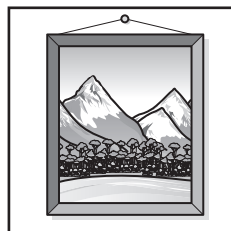
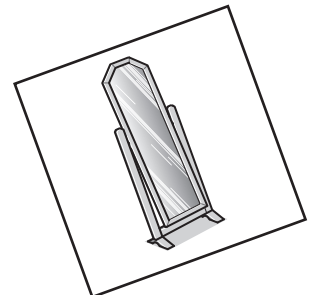
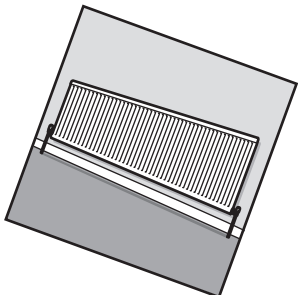
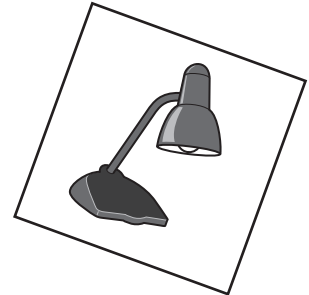
4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_



[Total : 5]



**Tournez la page pour la Section 2.**

**Section 2**

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

**Vous devez écrire 130–140 mots en français.**

**(a) Ma première visite à l'étranger**

Écrivez une lettre à un(e) ami(e) au sujet de votre premier séjour à l'étranger.

- Quel pays avez-vous visité, quand et avec qui ?
- Qu'est-ce que vous avez fait pendant le séjour ?
- Quelles sont vos impressions de ce pays ? Expliquez.
- Quel pays voudriez-vous visiter dans l'avenir ? Pourquoi ?

**OU**

**(b) Un chien perdu**

Écrivez un blog pour dire comment vous avez aidé votre grand-mère / grand-père à retrouver son chien.

- Faites une description du chien de votre grand-mère / grand-père.
- Quand a-t-il disparu ?
- Qu'est-ce que vous avez fait pour aider votre grand-mère / grand-père à retrouver son chien ?
- Pourquoi le chien est-il important pour votre grand-mère / grand-père ?
- Est-ce que vous aimeriez avoir un animal dans l'avenir ? Donnez vos raisons.

**OU**

**(c) Une invitation surprise**

Samedi après-midi, vous avez reçu un e-mail de votre ami(e) Claude qui vous invitait à sortir le soir.

« J'ai rencontré Claude à sept heures du soir... »

**Continuez l'histoire.**

- Comment avez-vous passé la soirée ? (où ? quelles activités ?)
- Expliquez pourquoi vous êtes rentré(e) tard.
- Quelle a été la réaction de vos parents ?
- Qu'est-ce que vous avez pensé de cette soirée surprise ?



