



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

Paper 1 Listening

0520/11

May/June 2018

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

Section 1

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

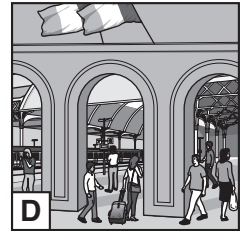
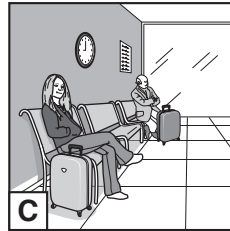
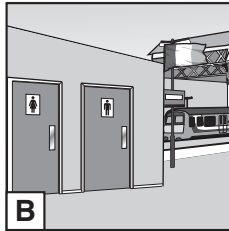
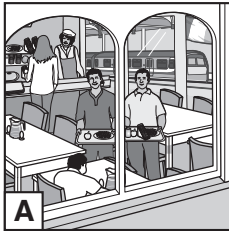
Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous allez passer des vacances à Paris chez votre amie Lucie. Vous arrivez à la gare.

1 Lucie vous téléphone. Elle dit :

Où sont Lucie et son père ?

A	
B	
C	
D	

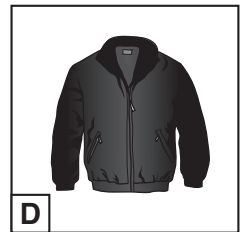
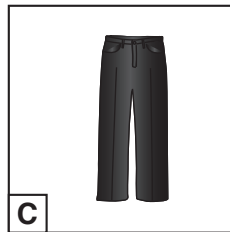
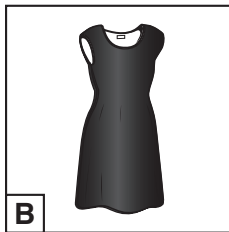
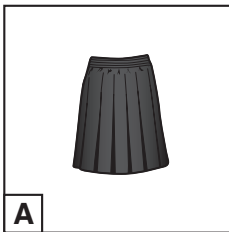


[1]

2 Lucie continue à parler. Elle dit :

Qu'est-ce que Lucie porte ?

A	
B	
C	
D	



[1]

3 Vous retrouvez Lucie et son père. Le père de Lucie dit :

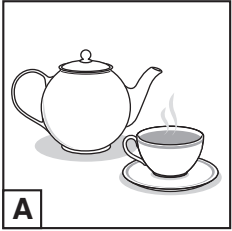
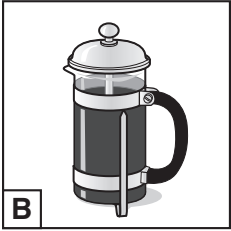
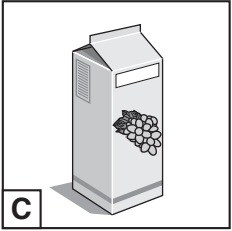
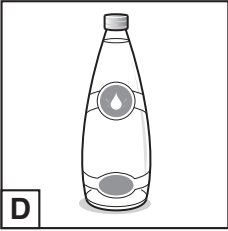
Dans combien de minutes allez-vous arriver à la maison ?

A		10	15	20	25
B					
C					
D					

[1]

4 Vous arrivez chez la famille de Lucie. Le père de Lucie vous dit :

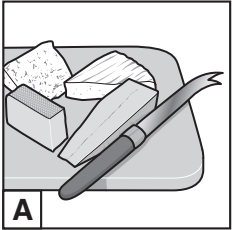
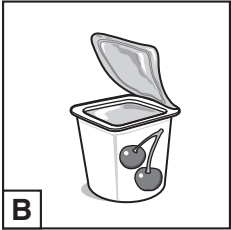
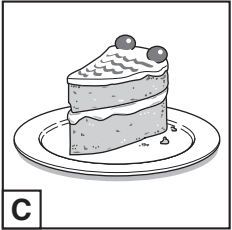
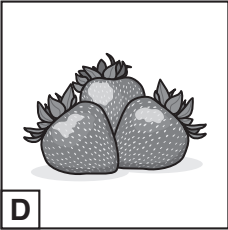
Quelle boisson est-ce que le père de Lucie vous offre ?

A					
B					
C					
D					

[1]

5 Le père de Lucie continue à parler. Il dit :

Qu'est-ce qu'il y a dans le frigo ?

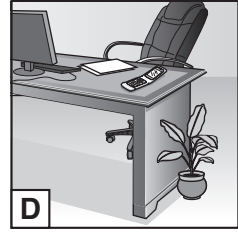
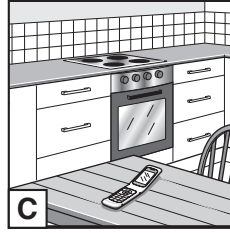
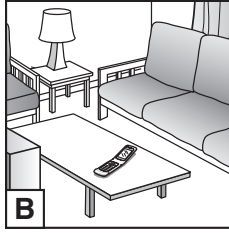
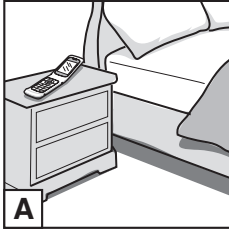
A					
B					
C					
D					

[1]

6 Vous voulez téléphoner à votre famille. La mère de Lucie vous dit :

Où est le téléphone ?

A	
B	
C	
D	

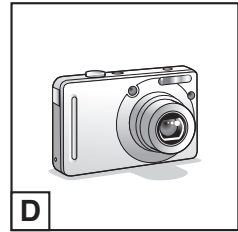
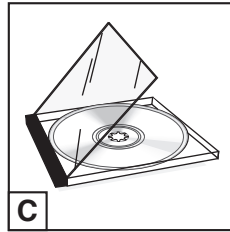
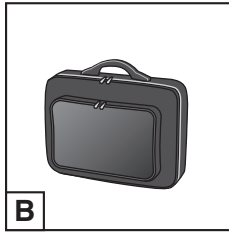
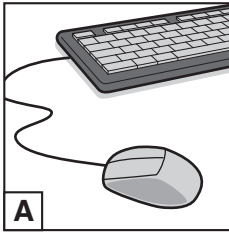


[1]

7 Le lendemain, vous faites des courses avec Lucie. Elle dit :

Qu'est-ce que Lucie veut acheter ?

A	
B	
C	
D	

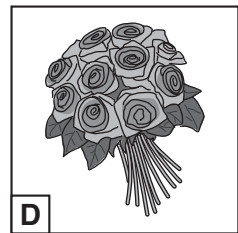
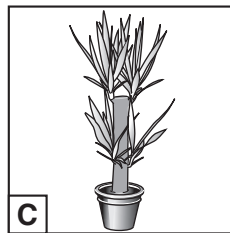
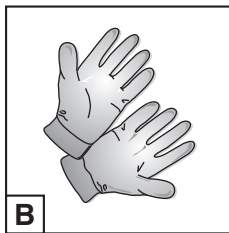
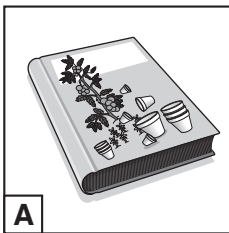


[1]

8 Vous voulez acheter un cadeau pour la mère de Lucie. Lucie dit :

Quel cadeau Lucie propose-t-elle ?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 9–15

Vous allez entendre, deux fois, une publicité pour un centre de vacances à St Vincent, en France.

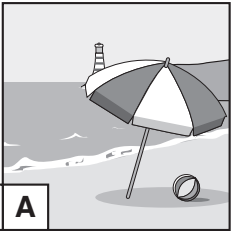
Pendant que vous écoutez la publicité, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la publicité.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

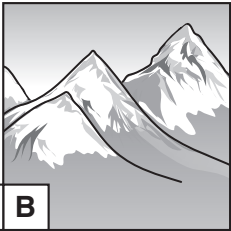
Centre de Vacances de St Vincent

9 Le Centre est ouvert à partir du 30

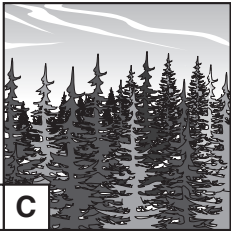
10 Le Centre est situé... : (cochez 1 case)



A

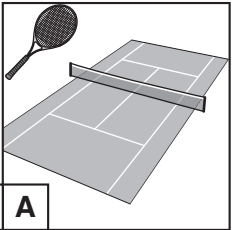


B

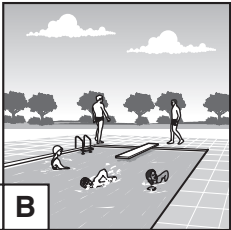


C

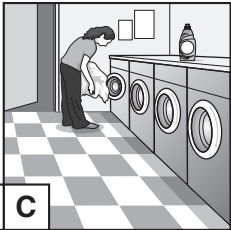
11 Au Centre, il y a... : (cochez 1 case)



A

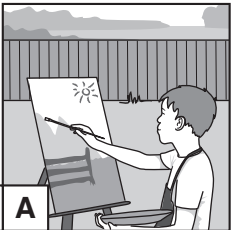


B

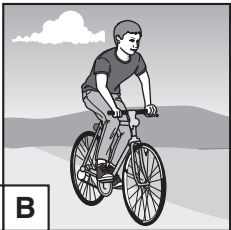


C

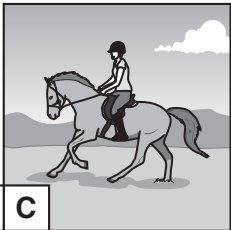
12 Le matin, activité pour les enfants... : (cochez 1 case)



A



B



C

[1]

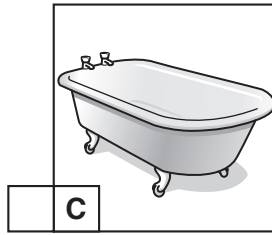
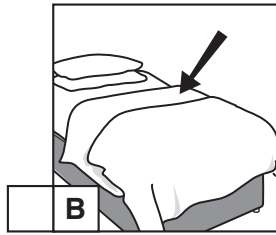
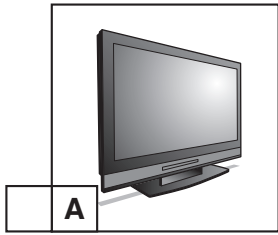
[1]

[1]

[1]

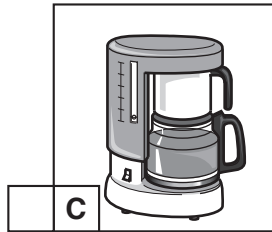
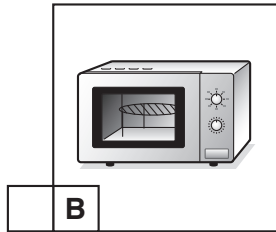
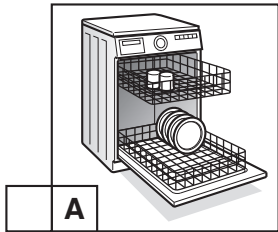
[PAUSE]

13 Dans les chalets, on peut trouver... : (cochez 1 case)



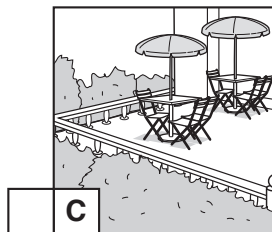
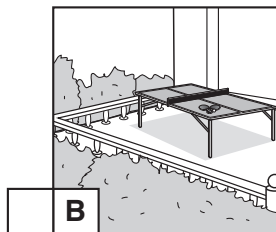
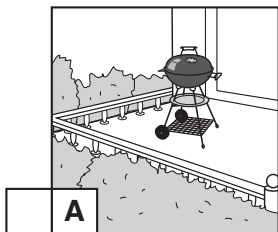
[1]

14 Dans la cuisine... : (cochez 1 case)



[1]

15 À l'extérieur du chalet, il y a... : (cochez 1 case)



[1]

[Total : 7]

Section 2

Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de loisirs. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

Antoine

- (a) Antoine prend des photos chaque week-end.
- (b) Le sujet préféré des photos d'Antoine est la voile.
- (c) Selon Antoine, ses premières photos n'étaient pas bonnes.

Vrai**Pauline**

- (d) Pauline a commencé ses cours de danse l'année dernière.
- (e) En Espagne, Pauline a découvert la danse espagnole.
- (f) Pauline achète des films espagnols en ligne.

Thomas

- (g) Thomas est membre de la chorale de l'école.
- (h) Thomas préfère chanter des chansons modernes.
- (i) Thomas trouve la préparation des spectacles ennuyeuse.

Marianne

- (j) Marianne fait du sport pour rester en forme.
- (k) En jouant au football, Marianne oublie ses problèmes.
- (l) Pour Marianne, le côté social du sport n'est pas important.

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 17–25

Vous allez entendre deux interviews avec Olivia. Elle parle de son séjour en Argentine. Il y a une pause après chaque interview.

Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie : Questions 17 à 21. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Olivia. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

- 17 Le **professeur** d'Olivia lui a conseillé d'aller en Argentine. [1]
- 18 La famille d'accueil d'Olivia était très **riche**. [1]
- 19 Le lycée et la maison d'Olivia se trouvaient dans la même **rue**. [1]
- 20 Au lycée, le premier jour, les élèves voulaient **regarder** Olivia. [1]
- 21 Au début, Olivia avait **honte** de mettre l'uniforme scolaire. [1]

[PAUSE]

Deuxième partie : Questions 22 à 25. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Olivia. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 22 Le week-end, que faisait Olivia avec ses amis ?
..... [1]
- 23 Où la soirée disco a-t-elle eu lieu ?
..... [1]
- 24 Qu'est-ce qu'Olivia a aimé à la fin de la soirée ?
..... [1]
- 25 Le dernier jour, que faisait Olivia pendant qu'elle préparait sa valise ?
..... [1]

[Total : 9]

Section 3

Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Lisa. Elle parle de son travail bénévole en France.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 Qu'est-ce qui s'est passé en 2013 ?

- A** Lisa a été blessée.
- B** Lisa a reçu une mauvaise nouvelle.
- C** Lisa a eu la grippe.
- D** Lisa a fait un long séjour à l'étranger. [1]

27 Comment Marie aidait-elle Lisa ?

- A** Marie lui apportait des livres.
- B** Marie l'accompagnait au cinéma.
- C** Marie faisait des promenades en ville avec Lisa.
- D** Marie lui donnait un contact avec le monde extérieur. [1]

28 Qu'est-ce que Lisa a dû faire pendant sa formation de bénévole ?

- A** Visiter le site web de l'association.
- B** Faire des visites avec un bénévole.
- C** Assister à des réunions.
- D** Faire des études le soir. [1]

[PAUSE]

29 Quelle est la réaction des enfants quand ils voient Lisa pour la première fois ?

- A** Ils refusent de parler.
- B** Ils ont envie de jouer.
- C** Ils veulent parler avec elle.
- D** Ils oublient vite leurs problèmes.

[1]

30 Selon Lisa, quelle qualité est essentielle pour devenir bénévole ?

- A** Aimer les enfants.
- B** Être patient.
- C** Être sûr de soi.
- D** Avoir de l'énergie.

[1]

31 Pourquoi Lisa recommande-t-elle cette expérience à d'autres jeunes ?

- A** Ça lui a permis de rencontrer des enfants gentils.
- B** Elle a gagné le prix du meilleur bénévole.
- C** Elle a pu passer de bons moments avec l'équipe.
- D** Ça lui a permis de devenir plus adulte.

[1]

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 32–40

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Benjamin. Il parle de son travail d'été. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

32 Quand Benjamin a-t-il cherché du travail ?

..... [1]

33 Après avoir envoyé des e-mails, pourquoi Benjamin était-il déçu ?

..... [1]

34 En allant dans les magasins, Benjamin montrait qu'il était un candidat...

..... [1]

[PAUSE]

35 Pourquoi le directeur du supermarché avait-il besoin d'un autre employé ?

..... [1]

36 À quel rayon du supermarché Benjamin a-t-il travaillé ?

..... [1]

37 Que faisait Benjamin à 7 heures ?

..... [1]

[PAUSE]

38 Qu'est-ce que le directeur disait à Benjamin de faire ?

..... [1]

39 Comment étaient les heures de travail de Benjamin ?

(i) pas longues

(ii) [1]

40 Pourquoi Benjamin voudrait-il travailler dans un hôtel ?

..... [1]

[Total : 9]