



Cambridge IGCSE™

FRENCH

0520/13

Paper 1 Listening

October/November 2022

TRANSCRIPT

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)

This document has **10** pages.

E Cambridge Assessment International Education, Cambridge IGCSE, November 2022 examination in French. Paper 1, Listening

M1 Questions 1 à 8

M1 Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A, B, C** ou **D**.

(Pause 3 seconds.)

M1 Vous faites un échange scolaire à La Réunion, une île française dans l'océan Indien.

M1 Question 1

M1 Vous arrivez chez votre correspondante Mathilde. Mathilde vous dit :

F2 * Je vais te présenter ma famille. Voici mes trois frères.

M1 Combien de frères a Mathilde ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 2

M1 La mère de Mathilde vous parle. Elle dit :

F1 * Veux-tu boire quelque chose ? J'ai préparé du thé.

M1 Qu'est-ce que la mère de Mathilde vous propose ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 3

M1 Mathilde vous parle de son animal. Elle dit :

F2 * J'ai un chat. Il dort dans ma chambre.

M1 Quel animal a Mathilde ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 4

M1 Vous décidez d'aller en ville. Mathilde dit :

F2 * On va y aller à vélo. Le centre-ville n'est pas loin.

M1 Comment allez-vous en ville ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 5

M1 Vous déjeunez dans un café en ville avec Mathilde. Elle dit :

F2 * Mon plat préféré ici, c'est les pâtes. Elles sont délicieuses.

M1 Quel est le plat préféré de Mathilde ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 6

M1 Vous rencontrez Anna, une amie de Mathilde. Anna vous dit :

F2 * C'est mon anniversaire samedi. Je vais faire un barbecue chez moi. Vous voulez venir ?

M1 Comment Anna va-t-elle fêter son anniversaire ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 7

M1 Mathilde cherche un cadeau pour Anna. Elle dit :

F2 * J'ai une idée, je vais acheter un jeu électronique pour Anna.

M1 Qu'est-ce que Mathilde va acheter ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 8

M1 Le dernier jour, la mère de Mathilde vous propose une activité. Elle dit :

F1 * Est-ce que tu aimerais faire de l'équitation avec Mathilde ?

M1 Quelle activité la mère de Mathilde vous propose-t-elle ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Questions 9 à 14

M1 Vous allez entendre des renseignements sur une ville en Auvergne, en France. Vous allez entendre les renseignements deux fois.

M1 Il y a une pause dans les renseignements.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 30 seconds.)

F1 * Nous vous souhaitons la bienvenue. Avec cet audio-guide, nous vous proposons une visite guidée d'environ 45 minutes. Partez avec nous à la découverte de la ville.

Vous allez maintenant commencer la visite. Traversez la Place et devant vous se trouve le théâtre de la ville, un bâtiment moderne et original. Le programme est disponible à l'entrée.

Continuez tout droit jusqu'au jardin botanique qui est connu pour ses fleurs et ses plantes magnifiques. C'est un endroit très agréable où vous pouvez lire au calme.

(Pause 5 seconds.)

F1 Si vous avez le temps, arrêtez-vous dans la rue Blanche où de jeunes artistes vendent de très jolis bijoux. Ces artistes ont beaucoup de talent.

Ensuite, descendez la rue jusqu'au musée d'art moderne. L'entrée du musée est située après les feux, à gauche. Il est ouvert de 10 heures à 18 heures.

Pour finir, montez au dernier étage de l'Hôtel du Lion d'Or. Quand il n'y a pas de nuages, il y a une vue fantastique sur les montagnes. Vous y trouverez aussi un café où on sert d'excellentes pâtisseries. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre les renseignements une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

M1 Questions 15 à 19

M1 Vous allez entendre une conversation entre Nicolas et son amie au sujet d'activités pour dimanche prochain.

M1 Vous allez entendre la conversation deux fois.

M1 Pour les **Questions 15 à 19**, choisissez l'affirmation (**A, B, C, D, E** ou **F**) qui correspond à chaque activité. Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A–F**) dans l'espace approprié.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

(Pause 30 seconds.)

F2 * Salut Nicolas. Est-ce que tu voudrais sortir dimanche ? Moi, j'aimerais bien aller voir le spectacle de danse moderne.

M1 Oui, moi aussi j'adorerais voir le spectacle, mais ça finit à 23h30 et je dois me coucher tôt parce que j'ai un contrôle de maths lundi matin.

F2 Bon, alors, est-ce que ça te dirait d'aller voir l'exposition de photos en ville ? Je crois que c'est gratuit.

M1 Oui, il paraît que les photos sont très belles mais je viens de regarder le programme et ce n'est pas ouvert le dimanche.

F2 Alors, tu as envie de visiter l'Aquarium ? Il y a des réductions pour les jeunes le week-end.

M1 Franchement, l'Aquarium ça ne me dit rien, je trouverais ça vraiment ennuyeux ! Je ne suis pas du tout passionné par ce genre de visite.

F2 D'accord. Et si on allait voir le concert de musique rock au club des jeunes ?

M1 Ah, je ne savais pas que toi aussi tu étais fan de musique rock. C'est dommage parce que j'y suis allé hier soir avec mes parents. Ils m'avaient offert mon billet.

F2 Zut ! Alors il reste le centre sportif. C'est sympa comme endroit.

M1 Oui, je pense que c'est une bonne idée. Il y a plein d'activités à faire au centre sportif et on rencontre toujours des copains de classe. On pourrait nager et aller manger quelque chose à la cafétéria après, ce serait parfait, non ? **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la conversation une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

M1 Questions 20 à 28

M1 Vous allez entendre une interview avec Théo, étudiant et moniteur de colonie de vacances. L'interview a deux parties.

M1 Il y a une pause entre les deux parties de l'interview.

M1 Première partie : Questions 20 à 24

M1 Vous allez entendre la première partie de l'interview deux fois. Pour les **Questions 20 à 24**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 20 à 24**.

(Pause 30 seconds.)

F2 * Bonjour Théo. Comment es-tu devenu moniteur de colonie de vacances ?

M1 Eh bien, j'ai préparé le diplôme du BAFA. Il faut l'avoir pour être moniteur. Je l'ai obtenu quand j'étais au lycée. Puis, j'ai commencé à travailler l'été suivant après mon bac.

F2 Tu as trouvé un poste de moniteur facilement ?

M1 Oui, même si je n'avais pas d'expérience. Je fais du surf et du basket depuis longtemps et ça, c'est vraiment un avantage.

F2 Où vas-tu travailler cette année ?

M1 Dans une colonie en France, à Quiberon, avec des enfants de 6 à 10 ans. Le centre est tout près de la plage, ce sera super. L'an prochain, j'aimerais bien être moniteur dans une colonie avec des adolescents.

F2 En général, tu travailles à quel moment de l'année ?

M1 J'aime mieux travailler en été, quand j'ai fini mes examens à l'université. Certains moniteurs travaillent en hiver, mais le ski ce n'est pas pour moi.

F2 Quand tu étais plus jeune, où allais-tu pendant les grandes vacances ?

M1 Mes parents avaient un restaurant alors ils n'avaient pas le temps de partir avec moi. Donc, mes cousins m'invitaient à passer toutes les vacances chez eux. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la première partie de l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

M1 Deuxième partie : Questions 25 à 28

M1 Vous allez entendre la deuxième partie de l'interview deux fois. Pour les **Questions 25 à 28**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 25 à 28**.

(Pause 30 seconds.)

F2 *** Théo, en quoi consiste une journée typique pour un moniteur ?

M1 On réveille les enfants, et après, on est pris toute la journée ! Avant les sorties, il faut donner de l'argent de poche aux enfants. On anime aussi les activités et on surveille les repas.

F2 Et comment trouves-tu ton travail ?

M1 On ne se repose pas beaucoup, mais on passe de bons moments tous ensemble. On s'amuse bien.

F2 À ton avis, quelles qualités faut-il avoir pour être moniteur ?

M1 S'occuper d'enfants demande beaucoup de patience bien sûr. Cependant, il faut surtout être sérieux car c'est une grande responsabilité.

F2 Il y a des problèmes parfois ?

M1 Oui, l'année dernière, ça a été compliqué. Un garçon s'est cassé le bras en jouant dans la cour. Et un autre a perdu son portable pendant une excursion ! ****

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la deuxième partie de l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from *** to **** then pause 15 seconds.)*

M1 Questions 29 à 34

M1 Vous allez entendre une interview avec Amélie, qui a fait une randonnée pour aller à la petite île du Mont Saint-Michel, en France. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M1 Il y a une pause dans l'interview.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 1 minute.)

M1 * Bienvenue au Mont Saint-Michel, Amélie. Comment êtes-vous arrivée ici ?

F1 Je suis venue avec un groupe de randonneurs ce matin. L'île du Mont Saint-Michel est à seulement 1 kilomètre de la côte alors on a pu marcher sur le sable quand la mer était basse. Maintenant, je vais faire quelques courses dans les boutiques. Ensuite, je vais retrouver mes parents après le déjeuner. Ils m'ont donné rendez-vous devant l'église.

M1 Et il faut être bien préparé physiquement pour faire cette randonnée ?

F1 Non, on n'a pas besoin de s'entraîner. Le terrain n'est pas difficile et, si on aime marcher, ça prend moins de deux heures. Par contre, il faut partir avec un guide qui connaît bien la région car ici, les sables peuvent être dangereux. Il ne faut pas s'aventurer tout seul.

M1 Ah bon, et on peut faire ça toute l'année ?

F1 Oui, mais il vaut mieux faire cette excursion en été. C'est vrai qu'il pleut assez souvent, mais il fait moins froid. Ce qui est intéressant en été, c'est qu'on peut voir plus d'oiseaux et de poissons. En plus, on n'est pas obligé de marcher avec des chaussures, c'est une sensation agréable.

(Pause 15 seconds.)

M1 Amélie, pourquoi avez-vous décidé de faire cette randonnée ?

F1 Eh bien, je suis en vacances dans la région avec ma famille et mon grand-père s'intéresse beaucoup aux monuments historiques. À l'hôtel, le propriétaire m'a dit que c'était vraiment une expérience à ne pas manquer. Alors, j'ai contacté l'office du tourisme et par chance, il y avait une randonnée aujourd'hui.

M1 Et qu'est-ce que vous avez le plus apprécié ?

F1 L'excursion était super et j'étais avec un groupe très sympa. Mais ce qui m'a plu surtout, c'est qu'il y avait avec nous un étudiant qui nous a raconté l'histoire du Mont Saint-Michel et ses légendes. J'ai trouvé ça passionnant. En plus, nous avons eu de la chance car il a fait très beau.

M1 Aimerez-vous revenir au Mont Saint-Michel un jour ?

F1 Bien sûr, car aujourd'hui je n'ai pas eu le temps de visiter toute l'île. La prochaine fois, j'aimerais passer un week-end ici pour voir le Mont illuminé la nuit. Mais mon rêve, ce serait surtout de déguster la spécialité d'ici, cette omelette qui est connue dans le monde entier. Avant, je vais devoir faire des économies pour me payer ce séjour ! **

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

M1 Questions 35 à 37

M1 Vous allez entendre une interview avec un lycéen, Saïd, qui a participé à la Journée d'Action pour le climat, en France. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M1 Il y a deux pauses dans l'interview.

M1 Pour chaque question, cochez les **deux** bonnes cases **A, B, C, D** ou **E**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 45 seconds.)

F2 * Bonjour Saïd. Alors, tu étais à la Journée d'Action pour le climat vendredi dernier ?

M1 Oui, c'était une journée importante. Il y a des élèves qui participent à des journées d'action chaque semaine, mais pour moi, c'était la première fois. Mon ami Pierre aurait aimé venir avec moi mais son père n'a pas voulu.

F2 Vous étiez nombreux ce jour-là ?

M1 Une centaine, mais il n'y avait pas que des lycéens. Il y avait même des retraités qui défilaient avec nous dans les rues de la ville. C'était très réussi et un journaliste nous a même interviewés pour le journal local. Je ne regrette vraiment pas d'y être allé.

(Pause 20 seconds.)

F2 Saïd, est-ce que ta famille partage tes inquiétudes pour notre planète ?

M1 Oui et ça fait longtemps que mes parents m'encouragent à protéger l'environnement. Ils m'ont habitué à économiser l'énergie et à recycler – le verre, le plastique, le papier, tout ! Chez moi, on ne prend jamais l'avion pour aller en vacances.

F2 Ils doivent être fiers de toi.

M1 Oui, je crois. Ils jouent un rôle important dans ma façon de penser et dans mes choix, mais je n'étais pas toujours d'accord avec eux quand j'étais petit. Par exemple, on n'avait pas de télévision à la maison et je ne pouvais pas regarder des dessins animés comme mes copains. Je trouvais ça énervant !

(Pause 20 seconds.)

F2 Saïd, que fait-on pour l'environnement dans ton lycée ?

M1 Cette année, on a planté des arbres et avant Noël, des élèves ont échangé des vêtements qu'ils ne voulaient plus porter. Ça a eu beaucoup de succès. Ici, les élèves sont très motivés, même s'il y a encore beaucoup trop d'élèves qui viennent au lycée en voiture.

F2 Qu'est-ce qu'on pourrait faire d'autre dans ton lycée ?

M1 À la cantine, il y a un bon choix de produits locaux. Par contre, je trouve qu'on met trop d'aliments à la poubelle. Je pense qu'il est important de réduire le gaspillage. J'aimerais aussi que le cuisinier serve plus de plats végétariens, mais j'ai du mal à le convaincre ! **

(Pause 45 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 45 seconds.)*

M1 Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses. Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

E There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

M1 L'épreuve est terminée.

E This is the end of the examination.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.