



Cambridge IGCSE™ (9–1)

ITALIAN

7164/01

Paper 1 Listening

May/June 2020

TRANSCRIPT

Approximately 45 minutes

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.

TRACK 1

ENG Cambridge Assessment International Education, Cambridge IGCSE (9–1), June 2020 Examination, in Italian. Paper 1, Listening.

TRACK 2

F1 **Prima parte**F1 **Esercizio 1. Domande da 1 a 8.**

F1 In questa parte dell'esame sentirai una serie di frasi o conversazioni brevi, come potresti sentire in Italia.

F1 Per ogni domanda, scegli la risposta giusta segnando con una crocetta la casella adatta.

F1 Sentirai ogni frase o conversazione due volte.

F1 Sei in Italia, a casa dei tuoi amici Eva e Roberto.

F1 **Numero 1**

F1 Volete uscire. Roberto ti dice:

* [SETTING: Home interior]

M1 *Ho un'ottima idea. Andiamo al centro sportivo.*

F1 Dove vuole andare Roberto? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

F1 **Numero 2**

F1 Siete in macchina. Eva ti dice:

* [SETTING: INSIDE CAR]

F2 *Qui a destra c'è il mio liceo. Come vedi è molto moderno.*

F1 Che cosa c'è a destra? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

F1 **Numero 3**

F1 Vuoi vedere un film. Telefoni al cinema e ti dicono:

* [SETTING: PHONE CALL]

M2 *Il film comincia alle venti e trenta.*

F1 A che ora comincia il film? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

F1 **Numero 4**

F1 Organizzate una cena. Roberto ti dice:

* [SETTING: INSIDE HOME]

M1 *Vorrei comprare delle fragole.*

F1 Che cosa vuole comprare Roberto? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

F1 **Numero 5**

F1 Sei a casa. La madre di Eva e Roberto ti dice:

* [SETTING: INSIDE HOME]

F3 *Puoi aiutare ad apparecchiare la tavola per favore?*

F1 Come puoi aiutare la madre? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

F1 **Numero 6**

F1 Sei nel centro commerciale. Roberto ti dice:

* [SETTING: INSIDE SHOPPING CENTRE]

M1 *Domani è il compleanno di mia madre. Le voglio regalare una maglietta.*

F1 Che cosa vuole regalare Roberto? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

F1 **Numero 7**

F1 Vuoi andare in centro. La madre di Eva e Roberto ti dice:

* [SETTING: INSIDE HOME]

F3 *Purtroppo devi andare a piedi perché non ho la macchina oggi.*

F1 Come devi andare in centro? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

F1 **Numero 8**

F1 Sei a casa. Roberto ti dice:

* [SETTING: INSIDE HOME]

M1 *Oggi preferisco stare in casa. Fa molto freddo.*

F1 Che tempo fa oggi? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

TRACK 3

M1 **Esercizio 2. Domande da 9 a 15.**

M1 Sentirai un discorso di benvenuto ai visitatori di un museo.

M1 Sentirai il discorso due volte.

M1 Mentre ascolti, rispondi **in italiano** o con i numeri, o segnando con una crocetta la casella adatta.

M1 Ci sarà una pausa durante il discorso.

M1 Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande.

PAUSE 00'30"

* [SETTING: MUSEUM INTERIOR]

F1 *Buongiorno a tutti e benvenuti al nostro Museo della Scienza e della Tecnica - il museo più visitato della città. C'è molto da vedere e ci sono molte sorprese da scoprire. Per cominciare, nella sala principale c'è il primo aereo italiano. È possibile salire e vedere come si volava cento anni fa. E poi nella sala numero cinque c'è un cinema dove ogni ora potete guardare un film sulla storia delle scienze in Italia. Fuori, nel nostro giardino potete vedere fiori tipici della zona - e in questa stagione ci sono molti colori.*

PAUSE 00'05"

F1 *Il nostro bar si trova accanto al cinema e per pranzo è possibile comprare degli ottimi panini. Non dimenticate di visitare il nostro negozio. C'è una grande scelta di libri sulla scienza e sulla tecnica in Italia e potete comprare il libro perfetto per i vostri amici e la vostra famiglia. Il museo chiude alle diciotto e trenta. Se vi serve, c'è una fermata dell'autobus proprio di fronte al museo. ***

PAUSE 00'10"

M1 Adesso sentirai il discorso per la seconda volta.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'10"

TRACK 4

F1 **Seconda parte**F1 **Esercizio 1. Domanda 16.**

F1 Sentirai quattro giovani che parlano della salute e del modo in cui si tengono in forma.

F1 Sentirai i giovani due volte. Mentre ascolti, segna con una crocetta le caselle che corrispondono alle frasi **vere**.

F1 Devi segnare **solo sei** caselle.

F1 Adesso hai un po' di tempo per leggere le frasi.

PAUSE 00'30"

F1 Ascolta i giovani.

* [SETTING: GENERAL INTERIOR]

F2 *Buongiorno, mi chiamo Laura. Provo a stare attenta a quello che mangio perché so che è importante ma il problema è che non mi piacciono le verdure e ne mangio poche. Preferisco mangiare la pizza. Però sono molto sportiva, e quando la scuola finisce vado o in palestra o in piscina. Spesso gioco anche a pallacanestro. I miei genitori vengono qualche volta in piscina con me perché a loro piace nuotare.*

PAUSE 00'05"

M1 *Ciao, mi chiamo Francesco. Voglio essere in forma, come tutti i miei amici. Non fumiamo perché fa molto male alla salute. Per me, lo sport è molto importante. Mi piace ogni tipo di sport ma il sabato è il giorno del calcio. Faccio parte di una squadra e gioco ogni fine settimana. Mi piacerebbe anche andare a scuola a piedi ma prendo sempre l'autobus perché è molto lontano.*

PAUSE 00'05"

F1 *Buongiorno, mi chiamo Paola. Sono molto fortunata perché nella mia scuola c'è un centro sportivo e posso fare tanti sport come il nuoto, il calcio e la pallavolo. Ogni giorno faccio qualcosa. In futuro vorrei fare la professoressa di educazione fisica e continuare a fare sport tutti i giorni. Provo a mangiare sano. Quest'anno ho deciso di diventare vegetariana e quindi non mangio più carne.*

PAUSE 00'05"

M2 *Ciao, mi chiamo Bruno. Io cerco di tenermi in forma, e per me la cosa più importante è mangiare sano. Ogni mattina faccio colazione: mangio frutta e cereali e bevo un bicchiere d'acqua. Anche i miei amici stanno attenti a quello che mangiano ma qualche volta quando usciamo mangiamo fast food. Ogni domenica mi diverto a preparare io la cena per la mia famiglia. D'estate preparo sempre una buona insalata. ***

PAUSE 00'10"

F1 Adesso sentirai i giovani per la seconda volta.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'10"

TRACK 5

F1 **Esercizio 2. Domande da 17 a 25.**

F1 Sentirai due interviste con due giovani italiani, Angelo e Stella. Parlano delle vacanze.

F1 Ci sarà una pausa dopo ogni intervista. Mentre ascolti, rispondi alle domande.

F1 **Prima parte: Domande da 17 a 21.**

F1 Adesso sentirai l'intervista ad Angelo. Sentirai l'intervista due volte. In ogni frase, c'è un dettaglio che non corrisponde al brano. Ascolta attentamente e scrivi la parola giusta **in italiano**.

F1 Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande da 17 a 21.

PAUSE 00'30"

F1 Ascolta Angelo.

* [SETTING: GENERAL INTERIOR]

F2 *Abbiamo con noi Angelo Bianchi, un ragazzo che ama viaggiare. Ciao Angelo.*

M1 *Ciao.*

F2 *Parlaci un po' del tuo ultimo viaggio.*

M1 *Allora, l'anno scorso sono andato in Francia per la prima volta.*

F2 *È stato durante le vacanze estive?*

M1 *No, ho deciso di andarci a gennaio, prima di tornare a scuola dopo le vacanze invernali.*

F2 *Hai viaggiato con i tuoi genitori?*

M1 *Questa volta no. Io e i miei fratelli abbiamo deciso di partire soli. Adesso che siamo più grandi, vogliamo essere indipendenti.*

F2 *Parlate francese?*

M1 *I miei fratelli no, ma io sì. Studio francese da 4 anni a scuola. È la mia materia preferita.*

F2 *E che cosa avete fatto durante il vostro soggiorno in Francia?*

M1 *Penso che sia molto importante conoscere la storia del paese, quindi abbiamo visitato molti musei.*

F2 *Hai già pensato alle prossime vacanze?*

M1 *L'anno prossimo ho deciso di lavorare durante le vacanze. Fra poco andrò all'università e devo cominciare a guadagnare qualcosa. ***

PAUSE 00'20"

F1 Adesso sentirai Angelo per la seconda volta.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'20"

F1 Seconda parte: Domande da 22 a 25.

F1 Adesso sentirai l'intervista a Stella. Sentirai l'intervista due volte. Mentre ascolti, rispondi brevemente alle domande in italiano. Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande da 22 a 25.

PAUSE 00'30"

F1 Ascolta Stella.

*** [SETTING: GENERAL INTERIOR]

M1 *Buongiorno Stella.*

F2 *Buongiorno.*

M1 *Grazie di essere venuta a parlare con noi oggi. Allora, parlacì delle tue vacanze preferite.*

F2 *Vado sempre al mare. È molto rilassante. Alla fine dell'anno scolastico voglio solo riposarmi.*

M1 *Passi tutto il tempo sulla spiaggia, immagino.*

F2 *Sì, il più possibile. È bello prendere il sole, leggere e dormire. Ma mi piace anche fare sport e ci sono molte attività sportive da fare. Nuoto, gioco a pallavolo e qualche volta faccio anche vela.*

M1 *Dove alloggi?*

F2 *Dipende, qualche volta andiamo in campeggio perché piace ai miei genitori ma io preferisco andare in albergo. È molto più comodo.*

M1 *Hai qualcosa in programma per l'anno prossimo?*

F2 *Sì, sono molto contenta perché per la prima volta vado in Sardegna. So che lì le spiagge sono bellissime e non vedo l'ora di vederle.*

M1 *Grazie Stella. Ti auguriamo una bella vacanza e non dimenticare di mandarci una cartolina! *****

PAUSE 00'20"

F1 Adesso sentirai Stella per la seconda volta.

REPEAT FROM *** TO ****

PAUSE 00'20"

TRACK 6

F1 **Terza parte**F1 **Esercizio 1. Domande da 26 a 31.**

F1 Sentirai un'intervista ad Antonio, un giovane che è andato a vivere in città con la sua famiglia.

F1 Sentirai l'intervista due volte.

F1 Mentre ascolti, rispondi alle domande segnando con una crocetta la casella che corrisponde alla frase giusta.

F1 Ci sarà una pausa durante l'intervista.

F1 Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande.

PAUSE 01'00"

* [SETTING: GENERAL INTERIOR]

F2 *Buongiorno Antonio!*

M1 *Buongiorno.*

F2 *Allora, hai dovuto lasciare la tua vita in campagna per andare a vivere in città. Raccontami.*

M1 *Sì, è stato un grande cambiamento per noi. Hanno offerto un lavoro fantastico a mio padre in una città abbastanza lontana. All'inizio non tutta la famiglia era contenta. Mia madre e mio fratello volevano rimanere in campagna ma mio padre era così entusiasta che alla fine siamo partiti tutti.*

F2 *E tu avevi passato tutta la tua vita in un paese di campagna. Come ti sei sentito prima della partenza?*

M1 *Anche se volevo cambiare, ero molto triste. Tutti i miei amici erano lì, in quel piccolo paese. Ancora mi mancano molto.*

F2 *Com'è la tua nuova casa? È molto differente dalla tua casa in campagna?*

M1 *Sì, la mia casa in campagna era molto grande e c'era molto spazio. Eravamo circondati dalla natura – alberi, campi, fiori. La nuova casa è molto più piccola ma la mia stanza è molto più bella e mi piace molto. I nostri vicini sono simpaticissimi. È una famiglia con un ragazzo della mia età. Siamo diventati subito amici.*

PAUSE 00'15"

F2 *E la tua vita adesso – potresti dirci un po' come ti trovi a vivere in città?*

M1 *Per la maggior parte mi piace molto. C'è sempre qualcosa da fare e mi piace la varietà qui. È una città abbastanza grande e ci sono persone di tante nazionalità diverse. Però una cosa che mi manca è il silenzio. Anche durante la notte c'è rumore - traffico, macchine della polizia, gente che esce dai ristoranti parlando a voce alta, ecc.*

F2 *Che cosa pensi della tua nuova scuola? Hai fatto nuovi amici?*

M1 *La mia scuola in campagna aveva soltanto duecento studenti ma qui ce ne sono più di mille, è una scuola enorme! All'inizio è stato difficile conoscere i miei compagni: tutti avevano già il loro gruppo di amici ed io ho dovuto capire come entrarci. Ma pian piano ci sono riuscito e adesso sono molto felice a scuola.*

F2 *E quando non studi, che cosa ti piace fare? Parlaci della tua routine al fine settimana.*

M1 *Di solito il sabato e la domenica sono un po' pigro perché ho bisogno di riposo dopo una settimana a scuola. Mi piace giocare ai videogiochi, leggere e passare del tempo con mio fratello. Però questo sabato vado in centro con i miei amici. Sto ancora esplorando la città e voglio visitare alcuni posti nuovi.*

F2 *Grazie Antonio. Ti auguriamo buona fortuna! ***

PAUSE 00'15"

F1 Adesso sentirai l'intervista per la seconda volta.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'15"

TRACK 7

F1 **Esercizio 2. Domande da 32 a 40.**

F1 Sentirai un'intervista a Sabina, proprietaria di una scuola di sci.

F1 Sentirai l'intervista due volte.

F1 Mentre ascolti, rispondi alle domande **in italiano**.

F1 Ci saranno due pause durante l'intervista.

F1 Adesso hai un po' di tempo per leggere le domande.

PAUSE 00'45"

* [SETTING: INSIDE SKI SCHOOL

M1 *Allora Sabina, come sei diventata proprietaria di questa splendida scuola di sci?*

F2 *A dire la verità, quando ero giovane non mi interessava per niente lo sport. La mia passione era viaggiare e il mio primo lavoro è stato in un'agenzia di viaggi. Mi piaceva aiutare le persone a trovare la loro vacanza ideale.*

M1 *Perché hai cambiato lavoro?*

F2 *Uno degli operatori turistici mi ha offerto una vacanza premio in montagna e quando sono andata a sciare per la prima volta mi sono subito appassionata a questo sport. Da allora sono andata a sciare tutti i weekend. Sono diventata brava e gli istruttori mi hanno convinta a passare gli esami per poter insegnare durante il fine settimana.*

M1 *Perché ti sei appassionata alla montagna e allo sci?*

F2 *All'inizio era la neve, l'aria, il cielo limpido, i paesaggi, il contatto con la natura, le camminate lunghe e poi le serate passate a mangiare e a chiacchierare con gli amici. Ma soprattutto mi piace lo sci perché mi sento libera.*

PAUSE 00'20"

M1 *Come mai hai deciso di aprire la tua scuola di sci?*

F2 *Ho visto che c'erano sempre troppi clienti nella scuola dove insegnavo al weekend. Ho pensato che questa era un'opportunità per aprire una nuova scuola ed ero sicura di avere successo. Così sono riuscita a trasformare la mia passione in un lavoro.*

M1 *Quanto tempo ci hai messo ad aprire la tua scuola?*

F2 *Ci sono voluti sei mesi per trovare il posto ideale e i soldi necessari.*

M1 *È stato subito un successo?*

F2 *Sì, la scuola dove insegnavo mi ha passato i clienti che loro non potevano accettare. E poi ho cominciato ad essere più conosciuta e trovare clienti miei.*

PAUSE 00'20"

M1 *Chi frequenta la tua scuola?*

F2 *Sono soprattutto stranieri che vengono a fare una settimana bianca. Sono molto entusiasti e alcuni tornano tutti gli anni.*

M1 *Che tipo di corsi offre la tua scuola?*

F2 *Cerchiamo di avere molta scelta. Abbiamo corsi per principianti e corsi per sciatori con esperienza. Abbiamo anche corsi speciali solo per bambini e corsi meno pericolosi per anziani.*

M1 *Quali progetti hai per il futuro?*

F2 *Già dal prossimo anno ho intenzione di cominciare a fare lezioni di notte e trovare nuovi istruttori per insegnare in lingua straniera. Ho anche molte altre idee da sviluppare in futuro. ***

PAUSE 00'45"

F1 Adesso sentirai l'intervista per la seconda volta.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'45"

F1 L'esame è finito.

ENG This is the end of the examination.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.