



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FIRST LANGUAGE MALAY

0696/02

Paper 2 Composition

May/June 2021

2 hours

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- Each question is worth 25 marks.

ARAHAN

- Jawab **dua** soalan, **satu** daripada Bahagian 1 dan **satu** daripada Bahagian 2.
- Gunakan pen berdarkwat hitam atau biru gelap. **Jangan** gunakan pen boleh dipadam atau cecair pemadam.
- Tulis nama, nombor pusat dan nombor calon dalam kotak di bahagian atas muka surat.
- Tulis jawapan anda untuk setiap soalan dalam ruang yang disediakan.
- **Jangan** tulis di mana-mana ruang kod bar.
- Kamus **tidak** dibenarkan.

MAKLUMAT

- Jumlah markah untuk kertas ini ialah 50.
- Setiap soalan bernilai 25 markah.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

Tulis **dua** buah karangan yang panjangnya antara 300 hingga 400 patah perkataan setiap satu. Pilih **satu** soalan dari **Bahagian 1** dan **satu** soalan dari **Bahagian 2**. Bahagian 2 terdapat di muka halaman 7.

Bahagian 1: Perbincangan dan Hujahan

1

PILIH Perbincangan

- (a) Kementerian Pendidikan meminta pelajar-pelajar sekolah untuk menyumbang idea untuk menambahbaik pengalaman persekolahan.

Anda boleh menulis berdasarkan isi-isi berikut:

- Pada pendapat anda, apakah yang baik dalam sistem sedia ada?
- Apakah perubahan yang anda cadangkan?
- Bagaimanakah sekolah dapat menyediakan pelajar untuk kehidupan zaman moden?

ATAU Perbincangan

- (b) Sesetengah bandar di dunia menganjurkan Hari Tanpa Kereta. Bincangkan idea ini.

Anda boleh menulis berdasarkan isi-isi berikut:

- Kebaikan-kebaikan idea ini.
- Mengapa sesetengah orang mungkin tidak akan bersetuju dengan idea ini?
- Bolehkah idea ini dilaksanakan di kawasan anda?

ATAU Hujahan

- (c) “Pendedahan kepada media sosial memberi kesan buruk kepada remaja.” Adakah anda setuju? Tulis sebuah rencana untuk ruangan pendapat sebuah surat khabar. Berikan sebab-sebab yang menyokong pendapat anda.

ATAU Hujahan

- (d) “Generasi muda sekarang sudah tidak mengambil kisah tentang adat dan budaya mereka.” Adakah anda setuju? Tulis sebuah rencana untuk blog anda. Berikan sebab-sebab yang menyokong pendapat anda.

Tulis huruf soal yang anda pilih untuk dijawab di sini:

A series of 25 horizontal dotted lines for writing.

A series of horizontal dotted lines for writing.

A series of horizontal dotted lines for writing.

A series of 25 horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a template for handwriting practice.

A series of horizontal dotted lines for writing.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

A series of 25 horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a template for handwritten text.

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.