



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

| |
|--|
| |
|--|

CENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



SPANISH

0530/12

Paper 1 Listening

May/June 2019

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

Tu amiga española prepara una fiesta en casa.

1 Tu amiga dice:

¿Cuándo será la fiesta?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

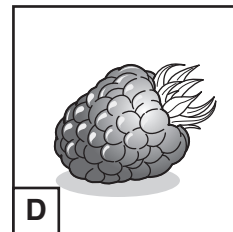
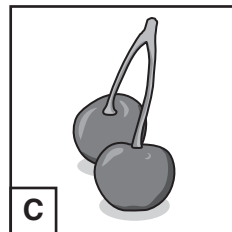
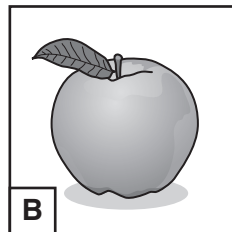
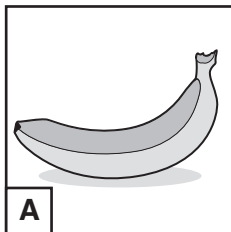


[1]

2 Tu amiga dice:

¿Qué tipo de pastel quiere tu amiga?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

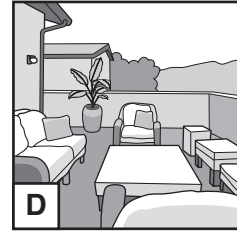
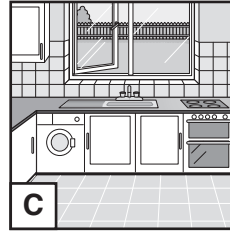
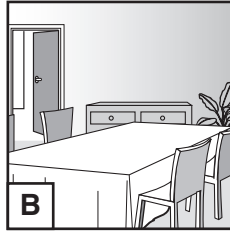
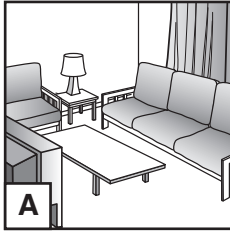


[1]

3 La madre de tu amiga dice:

¿Dónde vais a poner la comida?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

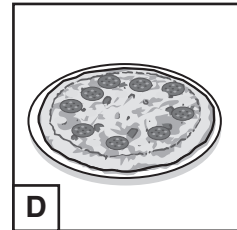
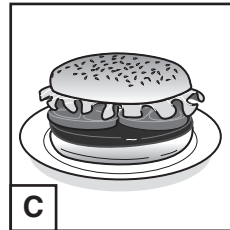
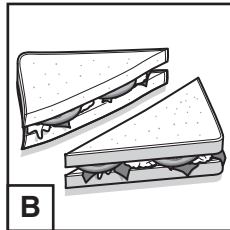
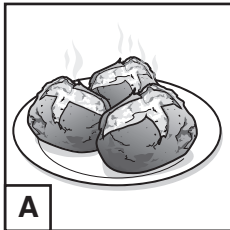


[1]

4 El hermano de tu amiga dice:

¿Qué comida sugiere el hermano de tu amiga?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

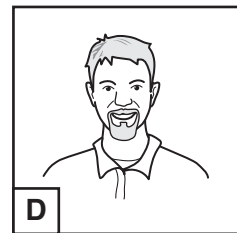
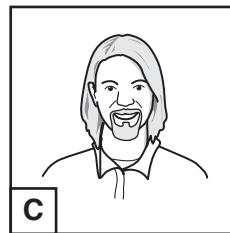
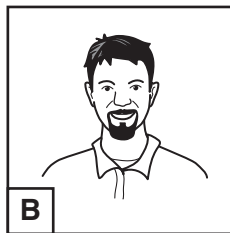
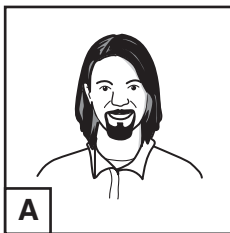


[1]

5 Tu amiga dice:

¿Cuál es el primo de tu amiga?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

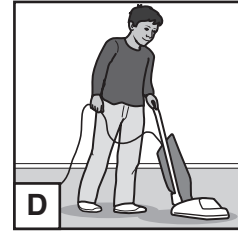
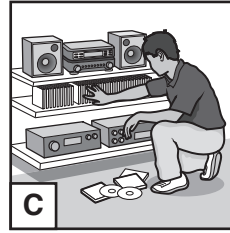
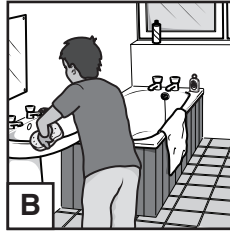
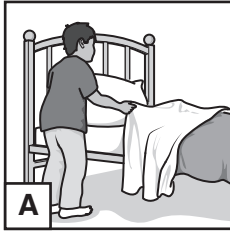


[1]

6 El hermano de tu amiga dice:

¿Qué va a hacer el hermano de tu amiga?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

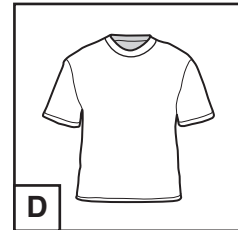
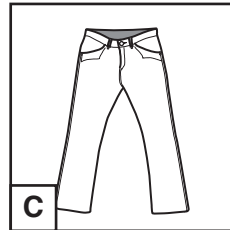
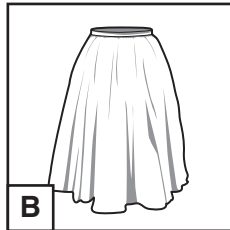
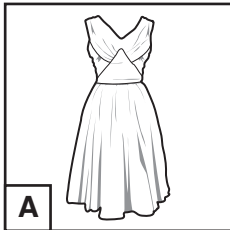


[1]

7 Tu amiga dice:

¿Qué va a llevar tu amiga?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |

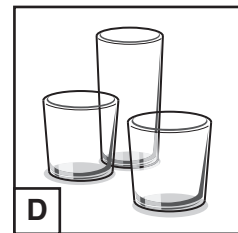
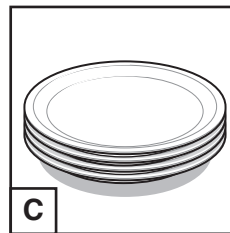
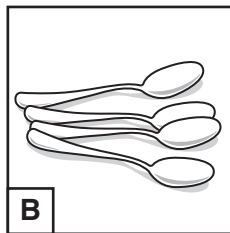
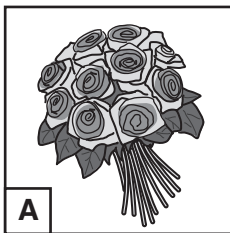


[1]

8 La madre de tu amiga dice:

¿Qué tiene que comprar la madre de tu amiga?

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |



[1]

[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 9–15


Vas a oír información sobre un camping.

Escúchala con atención y completa la ficha **en español**. Habrá una pausa durante lo que se dice.


Vas a oír la información dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

Camping *Las Rosas*


9 Para el almuerzo, la recepción cierra a la: *(indica 1 respuesta)*



A



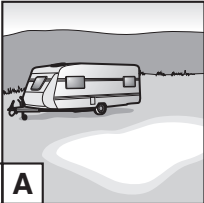
B



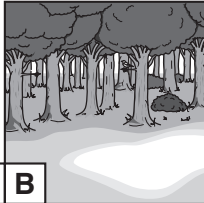
C

[1]

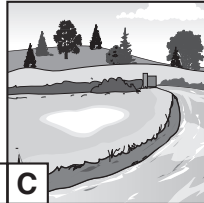
10 Lugar donde **no** se permite poner la tienda: *(indica 1 respuesta)*



A




B



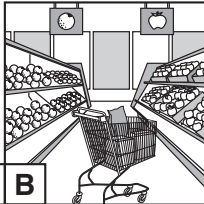
C

[1]


11 Sitio recomendado para las compras: *(indica 1 respuesta)*



A



B

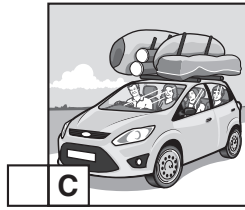
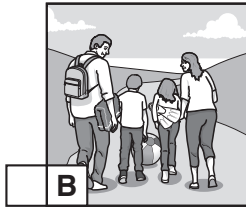
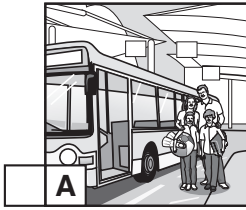


C

[1]

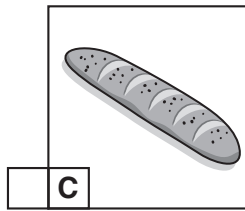
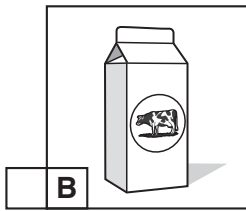
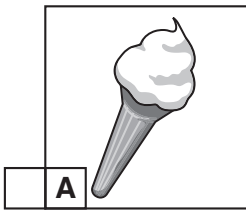
[PAUSA]

12 ¿Cómo es mejor ir a la playa? (indica 1 respuesta)



[1]

13 Hay un camión que vende: (indica 1 respuesta)

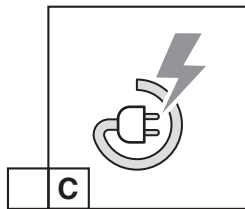
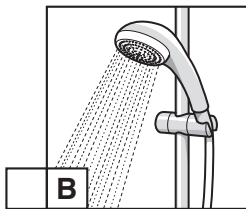
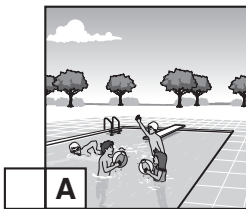


[1]

14 Precio por noche: euros

[1]

15 Hay un suplemento para: (indica 1 respuesta)



[1]

[Total: 7]

Sección 2

Ejercicio 1 Pregunta 16

Vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre jardines y parques. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

Hay que marcar **solo 6** casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

Martín**VERDAD**

- (a) Los abuelos de Martín tienen animales en un campo.
- (b) El abuelo de Martín cultiva flores muy bonitas.
- (c) La familia de Martín lleva comida cuando regresa a casa.

Paloma

- (d) La madre de Paloma cuida el jardín.
- (e) En verano, Paloma toma el sol en el jardín.
- (f) La familia de Paloma se va a mudar de casa pronto.

Benjamín

- (g) Benjamín juega al fútbol en el jardín de su casa.
- (h) A la familia de Benjamín le gusta comer en el jardín.
- (i) Benjamín nunca come salchichas.

Alba

- (j) La familia de Alba tiene plantas en el balcón.
- (k) Cuesta poco jugar al tenis en el parque.
- (l) Alba piensa que vivir cerca del parque es mejor que tener un jardín.

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 17–25

Vas a oír una entrevista con Laura, una chica mexicana que organizó un servicio de cuidado de niños en su barrio. Escúchala con atención y contesta a las preguntas. Habrá una pausa durante la entrevista.

Primera parte: Preguntas 17 a 21. En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta **en español**.

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 17 a 21.

- 17 Las chicas querían ahorrar dinero *fácilmente*. [1]
- 18 A veces los padres no pueden *enseñar* a sus niños después del colegio. [1]
- 19 Se pueden ganar 160 pesos por *día*. [1]
- 20 En el jardín, los niños pueden divertirse con un *juguete*. [1]
- 21 Para comer, Laura prepara un plato *caliente*. [1]

[PAUSA]

Segunda parte: Preguntas 22 a 25. Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y contesta a las preguntas **en español**. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

- 22 ¿Dónde puso Laura un anuncio?
..... [1]
- 23 ¿Cómo se sienten los niños si ven mucho la televisión?
..... [1]
- 24 ¿Qué le dieron unos clientes a Laura?
..... [1]
- 25 Cuando sea mayor, ¿a quién tendrá que cuidar el chico?
..... [1]

[Total: 9]

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 26–31

Vas a oír una entrevista con Remedios Bernat, una española que hizo un viaje increíble.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

Habrà una pausa durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

26 Remedios hizo el viaje...

A acompañada de unos buenos amigos.

B antes que nadie de su nacionalidad.

C porque quería usar su nuevo pasaporte.

D para prepararse para la universidad.

[1]

27 ¿Cómo consiguió Remedios pagar el viaje?

A Recibió dinero de ciertas empresas.

B Trabajó para una agencia de viajes.

C Evitó alojarse en hoteles caros.

D Dio clases de ciencias por la tarde.

[1]

28 Durante el viaje, Remedios...

A estudió la polución del aire.

B se reunió con miembros de gobiernos.

C cambió de opinión sobre los estudiantes.

D compró recuerdos para su familia.

[1]

[PAUSA]

29 A Remedios le sorprendió...

- A** el daño causado a los árboles del mundo.
- B** lo malos que eran los transportes públicos.
- C** la reacción de ciertos lectores de su blog.
- D** lo esencial que es el Internet en los viajes.

[1]

30 En cada país que visitó, Remedios...

- A** vio todos los monumentos principales.
- B** habló seriamente con una persona.
- C** recibió regalos de los habitantes.
- D** se hizo fotografiar por lo menos una vez.

[1]

31 En el futuro, Remedios va a trabajar...

- A** como profesora en la universidad.
- B** dirigiendo películas.
- C** en su antiguo trabajo.
- D** protegiendo el medio ambiente.

[1]

[Total: 6]

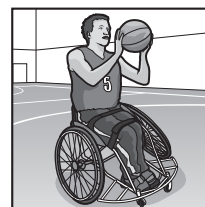
Ejercicio 2 Preguntas 32–40

Vas a oír una entrevista con Miguel, un jugador de baloncesto en silla de ruedas.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas **en español**.

Habrás dos pausas durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.



32 ¿Qué diferencia menciona Miguel entre el baloncesto a pie y el baloncesto en silla de ruedas?
 [1]

33 ¿Contra quién juega Miguel en España?
 [1]

34 ¿Cuándo empezó Miguel a jugar al baloncesto en silla?
 [1]

[PAUSA]

35 ¿Cómo la silla de ruedas deportiva es distinta a las otras?
 [1]

36 ¿Por qué Miguel **no** pudo jugar durante un tiempo?
 [1]

37 ¿Qué le gusta a Miguel de su jugador favorito?
 [1]

[PAUSA]

38 ¿Qué momento recuerda Miguel de su carrera en el deporte?
 [1]

39 Según Miguel, ¿dónde se debe hablar más de este deporte?
 [1]

40 ¿Cómo recomienda Miguel ver un partido?
 [1]

[Total: 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.