



# Cambridge IGCSE™ (9–1)

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

**FIRST LANGUAGE ARABIC**

**7184/02**

Paper 2 Writing

**October/November 2021**

**2 hours**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- Each question is worth 25 marks.

## تعليمات

- أجب عن سؤالين، أحدهما من القسم ١ والآخر من القسم ٢.
- استخدم قلمًا ذا حبرٍ أسود أو أزرق داكن. لا تستخدم قلمًا قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- لا تكتب على أي رموز شريطية (باركودات).
- لا يسمح بإدخال المعاجم.

## معلومات

- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٥٠ علامة.
- كل سؤال يساوي ٢٥ علامة.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

اختر موضوعين اثنين و اكتب عن كل واحد منهما 350-500 كلمة. كل موضوع له 25 علامة، 12 علامة للأسلوب ودقّة اللغة و 13 علامة للمحتوى والتركييب.

اختر واحدًا من القسم 1 وواحدًا من القسم 2. (يجب التقيد بعدد الكلمات)

يبدأ القسم 2 من الصفحة 7

### القسم 1

### النقاش والجدال

اختر:

(a) "إعطاء المراهقين مسؤولية البيت لفترة فكرة تستحق التطبيق." بيّن رأيك في هذا الموضوع وأقنع القارئ به.  
أو:

(b) "الرسم على الجدران (الجرافيتي) تخريب للممتلكات العامة والخاصة." بيّن رأيك وأقنع القارئ به.  
أو:

(c) ناقش إلى أي مدى تؤثر البيئة المحيطة بالشباب في قراراتهم.  
أو:

(d) "مواقع التواصل الاجتماعي إدمان من نوع جديد." ناقش هذه المقولة.

اكتب هنا حرف السؤال الذي تختاره.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for writing.



Dotted lines for writing.

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a template for writing.

## القسم 2

## الوصف والسرد

اختر:

(a) متتت مدرستك في مسابقة وطنية في الشعر. صف أجواء المسابقة وشعورك خلالها وبعدها.  
أو:

(b) ذهبت في رحلة صيد أسماك مع عائلتك، صف أجواء ذلك اليوم وشعورك فيه.  
أو:

(c) اكتب قصة يكون الهدف فيها إظهار العاقبة السيئة لاحتقار الآخرين.  
أو:

(d) "عاد أبو أحمد بعد هجرة طويلة ليلتقي بأسرته التي فارقتها سعيًا وراء الرزق." أكمل قصته.

اكتب هنا حرف السؤال الذي تختاره .....

A series of horizontal dotted lines for writing, consisting of approximately 35 lines spaced evenly down the page.







A series of 25 horizontal dotted lines, evenly spaced, spanning the width of the page, intended for student responses.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.