



# Cambridge International AS Level

---

**FRENCH LANGUAGE**

**8682/21**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2023**

INSERT

**1 hour 45 minutes**

---

## INFORMATION

- This insert contains the reading passages.
- You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.

## RENSEIGNEMENTS

- Cette feuille annexe contient les textes à lire.
- Vous pouvez annoter cette feuille annexe et utiliser les espaces vides pour faire un plan. **N'écrivez pas vos réponses** sur la feuille annexe.



---

This document has **4** pages. Any blank pages are indicated.

## Section 1

Lisez le **Texte 1** et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur la feuille d'examen.

## Texte 1

**Les devoirs de vacances**

L'année scolaire touche à sa fin, les professeurs ont corrigé les examens, les bulletins de notes ont été reçus et les grandes vacances commencent. Pour beaucoup de jeunes Français, c'est la perspective alléchante de huit semaines de détente, de réveils tardifs et la découverte de nouveaux horizons.

Pour leurs parents, par contre, cela peut être un véritable casse-tête de décider s'ils doivent simplement les laisser souffler pendant ces longues semaines et se consacrer uniquement à leurs loisirs. Ou faut-il insister sur le maintien d'un certain niveau d'activité cérébrale en leur imposant des devoirs scolaires, avec l'agacement mutuel, les cris et les larmes qui peuvent s'y associer ?

5

Juliette, mère d'un garçon de treize ans, confie : « Il est désagréable d'assumer le mauvais rôle de trouble-fête, et l'idée de gâcher les vacances de mon fils ne me plaît pas. Mais il a connu quelques difficultés dans plus d'une matière durant l'année scolaire, et j'ai décidé que je dois le faire profiter d'une partie de ses vacances pour la révision des principaux points du programme. Cela l'aidera à envisager la rentrée avec davantage de sérénité, plutôt que de repartir avec déjà des faiblesses accumulées qui, avec le temps, risquent de s'accroître. »

10

Bernice, psychologue scolaire, met en garde : « Même chez les enfants qui ont bien réussi leur année, la longueur des vacances et l'absence d'un horaire régulier peuvent mener à l'oubli de ce qui a été appris, ou bien même à la perte de l'habitude de travailler. Beaucoup d'enfants sont aussi sujets à l'ennui, faute de stimulation intellectuelle. »

15

Christophe, professeur, conseille : « Les devoirs de vacances ont deux vertus essentielles : le renforcement des connaissances acquises et un rôle de passerelle entre deux années scolaires. » Sa collègue Vanessa ajoute : « Ils permettent aussi aux parents de voir ce que font leurs enfants et les impliquent dans l'apprentissage, ce qui contribue à élargir la relation entre eux. C'est plutôt positif, à condition d'éviter des rappels perpétuels de ses mauvais résultats de l'année qui vient de finir : autrement, ces devoirs seront vus par l'enfant comme une punition qui va certainement le braquer davantage contre l'école et ses parents. Et personne ne gagne à ce jeu-là. »

20

25

## Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** et répondez aux **Questions 4** et **5** sur la feuille d'examen.

## Texte 2

**Les vacances sont les vacances !**

Les devoirs de vacances, même s'ils sont rassurants pour les parents qui croient bien faire en les imposant à leurs enfants, ne sont pas la garantie miracle de la réussite scolaire tant espérée. Malgré ce que croient ces parents, les devoirs de vacances n'assurent à eux seuls ni le rattrapage des retards de l'année précédente ni le bon démarrage de l'année suivante. Fabienne Ramond, conseillère pédagogique, explique : « L'élève qui ne réussit pas pendant l'année accumulera encore plus de stress en éprouvant des difficultés avec ses devoirs de vacances, stress qui se manifesterà peut-être au début de l'année suivante en démotivation et par une chute des notes. »

5

« Les révisions pendant les vacances ne sont vraiment pas profitables aux enfants quand les parents leur forcent la main », résume le psychologue Olivier Grenaud. « Ces moments provoquent si souvent de la part des parents des accès de colère et des remarques dévalorisantes qui peuvent donner lieu à des séances de travail traumatisantes pour l'enfant. On a plus de risques de le dégoûter de l'école que d'améliorer ses résultats. Il faut comprendre que laisser ses enfants se reposer pendant les vacances ne signifie pas, aux yeux des autres, l'abandon du rôle de parent, plutôt le contraire. »

10

Les intentions sont sans doute bonnes, mais quel parent accepterait volontiers de partir en vacances avec du travail supplémentaire dans sa valise ? Si les adultes ont besoin d'un temps de déconnexion en vacances, il en va de même pour les enfants qui subissent tout au long de l'année une pression scolaire importante. Le soulagement des tensions accumulées au quotidien est essentiel pour le bon fonctionnement de leur cerveau.

15

« Il vaut mieux profiter de ce temps de vacances pour le développement d'autres talents et intérêts qui vont leur apporter de nouvelles compétences toutes aussi importantes que les notions scolaires », insiste le docteur Grenaud. « Peu importe l'activité précise choisie, l'essentiel c'est que l'enfant s'engage de sa propre volonté et dans un domaine qui va le sortir de sa routine scolaire. »

20

25

Bref, les vacances devraient être des moments destinés au plaisir et non aux obligations (autrement dit, aux devoirs). La sauvegarde de la santé physique et mentale des enfants, dont la surcharge pendant toute l'année n'est déjà que trop évidente, doit être notre premier objectif. Lors de la longue pause estivale, tirons donc un trait sur le travail scolaire.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.