



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

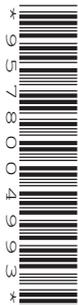
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH LANGUAGE

8682/22

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2023

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans les **deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : excédés

Réponse : *exaspérés* (ligne 1)

- (a) infini

..... [1]

- (b) insatiable

..... [1]

- (c) tout à fait

..... [1]

- (d) de tous les jours

..... [1]

- (e) s'accorde

..... [1]

[Total : 5]

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

<p>Exemple : Ces jeux sont pointés du doigt. (<i>On ...</i>)</p> <p>Réponse : <i>On pointe ces jeux du doigt.</i></p>

(a) Ces jeux facilitent la gestion des pressions.
(*La gestion des pressions ...*)

.....
..... [1]

(b) Il est facile de comprendre leurs frustrations.
(*Leurs frustrations sont ...*)

.....
..... [1]

(c) Ne les diabolisons pas.
(*Il vaut mieux que nous ...*)

.....
..... [1]

(d) Brigitte affirme : « Mes collègues et moi avons réussi. »
(*Brigitte affirme que ...*)

.....
..... [1]

(e) On peut se sentir rappelé à l'ordre.
(*Les adolescents ...*)

.....
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

(a) Selon le premier paragraphe, comment les enfants déplaisent-ils à leurs parents (*un point*) ? Qu'est-ce que les jeux vidéo sont accusés d'empêcher les jeunes de faire (*un point*) ?

.....
.....
.....
..... [2]

(b) Comment les adolescents peuvent-ils bénéficier des jeux vidéo après une dure journée (*deux points*) ? Quel peut être l'impact sur l'adolescent de prouver sa supériorité à travers les jeux (*un point*) ? Que peut faire un jeune joueur pour se sentir sécurisé (*un point*) ? (*deuxième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....
..... [4]

(c) Selon Arnold Behr, qu'est-ce que les joueurs apprennent à faire mieux que les non-joueurs ? Nommez **trois** actions. (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

(d) Qu'est-ce que les joueurs réguliers font mieux que les autres, selon l'équipe de Brigitte Lemestre ? Nommez **trois** actions. (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(e) D'après Hubert Meyer, qu'est-ce que les joueurs font plus vite (*deux points*) ? Pourquoi deviennent-ils plus persévérants (*un point*) ? (*cinquième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.
Nombre total de points : 15 + 5 = 20)*

(a) Pourquoi les joueurs qui ont une exposition excessive aux jeux peuvent-ils devenir agressifs (*trois points*) ? Que font certains jeux qui sont critiqués comme immoraux (*un point*) ? (*premier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(b) Comment certains joueurs se comportent-ils à cause de leur dépendance ? Nommez **quatre** actions. (*deuxième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....
..... [4]

(c) Qu'est-ce qui peut arriver si un enfant passe trop de temps seul devant son écran, selon le professeur Bugue ? Nommez **trois** actions. (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
..... [3]

(d) D'après Mme Doucoure, comment un enfant peut-il être affecté s'il ne s'intéresse qu'aux jeux vidéo ? Mentionnez **deux** conséquences. (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
..... [2]

(e) Qu'est-ce que les joueurs peuvent se croire obligés de faire comme le jeu progresse (*un point*) ? Qu'est-ce que leurs parents devront faire par conséquent (*un point*) ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
..... [2]

[Total : 20]

