



# Cambridge International A Level

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH**

**9719/21**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2020**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

## INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [ ].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

## Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

*Ejemplo:*            perecen envenenadas

*Respuesta:*        mueren intoxicadas

(a) las balitas que no dan en el blanco

..... [1]

(b) las investigaciones han revelado envenenamiento

..... [1]

(c) iniciar el proceso para eliminar

..... [1]

(d) se suele emplear ilícitamente

..... [1]

(e) se han puesto totalmente en contra de

..... [1]

[Total: 5]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

<i>Ejemplo:</i>	al final de cada temporada [línea 2] (cuando)
<i>Respuesta:</i>	cuando se acaba cada temporada

(a) por haber ingerido el plomo [línea 5] (porque)

.....  
..... [1]

(b) piedras que necesitan [línea 10] (falta)

.....  
..... [1]

(c) que no se consideran humedal [línea 22] (consideradas)

.....  
..... [1]

(d) es menos dañino que [línea 25] (tanto)

.....  
..... [1]

(e) obligaría a todo el mundo a cambiar [líneas 28–29] (sería necesario que)

.....  
..... [1]

[Total: 5]

3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) ¿Qué consecuencias indeseables resultan de la caza en España? (párrafo 1)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) ¿Cuáles son las diferentes especies que sufren debido a los efectos del plomo? y ¿por qué? (párrafo 2)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(c) ¿Por qué favorece Ignacio Burgaz la prohibición del uso del plomo? (párrafo 3)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) ¿Cómo critica Burgaz la legislación vigente en los humedales? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(e) ¿Por qué rechazan los cazadores la prohibición europea y los materiales alternativos sugeridos? (párrafo 5)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

[Total: 20]

**Sección 2**

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

**4** Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

**(a)** ¿Cómo afecta a la fauna la caza furtiva en el Ecuador? *(párrafo 1)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(b)** ¿Qué limitaciones se imponen en la caza? **y** ¿qué problema hay? *(párrafo 2)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(c)** ¿Qué consecuencias tiene la comercialización de la carne de caza? *(párrafo 3)*

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(d) Según Berón, ¿para qué cazan a los jaguares algunos cazadores? y ¿por qué es difícil combatir esto? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) ¿Qué acciones está tomando el Ministerio para reducir la caza ilegal en sus áreas protegidas? (párrafo 5)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

[Total: 20]

5 Escriba en español un máximo de 140 palabras para completar las dos tareas siguientes:

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) Escriba un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y en el **Texto 2** sobre los problemas actuales asociados con la caza. [10]

(b) ¿Es la caza un problema en su país? Dé sus opiniones. [5]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.