

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

TAMIL

9689/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2019

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Tamil** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

முதலில் என்ன செய்ய வேண்டும் என்பதைப் படிக்கவும்

இந்தப் பக்கத்தில் மேலே உள்ள இடங்களில் சென்டர் நம்பர், மாணவரின் நம்பர், பெயர் ஆகியவற்றை எழுதவேண்டும்.

கருநீலம் அல்லது கருப்புப் பேனாவால் எழுதவும்.

ஸ்டேப்பிள்கள், கிளிப்புகள், திருத்துவதற்கு உள்ள திரவங்கள் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்த வேண்டாம்.

எந்த பார்கோட்டிலும் எழுதவேண்டாம்.

கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் இடத்தில் எல்லாக் கேள்விகளுக்கும் தமிழில் விடை எழுதவும்.

அகராதிகள் பயன்படுத்தக்கூடாது.

கேள்விகளில் கொடுத்து இருக்கிற சொற்களுக்குள் விடைகளை எழுத வேண்டும்.

அடைப்புக் குறிக்குள் [] ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் அல்லது பகுதிக் கேள்விக்கும் மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.

பகுதி 1

இணைப்பிலுள்ள கட்டுரை ஒன்றைப் படித்துவிட்டு 1, 2, 3 கேள்விகளுக்குக் கேள்வித்தாளில் விடை அளிக்கவும்.

- 1 கீழே உள்ள சொற்களுக்குக் கட்டுரை ஒன்றில் இருந்து சரியான பொருள் உள்ள வார்த்தை(களை) எழுதவும்.

எடுத்துக்காட்டு:	புகை வண்டி ஓடும் பாதை
விடை:	தண்டவாளம்

- (a) நுழைவு

.....
 [1]

- (b) உடைந்து போவது

.....
 [1]

- (c) மிருகம்

.....
 [1]

- (d) ஆனந்தம்

.....
 [1]

- (e) உறங்க/உறக்கம்

.....
 [1]

[மொத்தம்: 5]

2 கட்டுரை ஒன்றில் உள்ள பின்வரும் சொற்களைப் பயன்படுத்தி உமது சொந்த வாக்கியங்களில் எழுதவும்.

எடுத்துக்காட்டு:	அன்பு
விடை:	பெற்றோர்கள் குழந்தைகளிடம் அன்பு காட்டுகின்றனர்.

(a) கம்பீரம்

..... [1]

(b) சேவை

..... [1]

(c) கலை

..... [1]

(d) ஞாபகம்

..... [1]

(e) பதக்கம்

..... [1]

[மொத்தம்: 5]

- 3 கீழே இருக்கும் கேள்விகளுக்குக் கட்டுரை ஒன்றில் இருந்து தமிழில் விடை எழுதவும். கட்டுரையிலிருந்து அப்படியே பார்த்து எழுதாமல் உங்கள் சொந்த வாக்கியங்களில் எழுதவும்.

(ஒவ்வொரு கேள்வியின் முடிவிலும் அடைப்புக்குறிக்குள் மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதனுடன் 5 மதிப்பெண்கள் மொழித்திறனுக்குக் கொடுக்கப்படும். மொத்த மதிப்பெண்கள் $15 + 5 = 20$.)

- (a) வருண் தன் தந்தையின் வரவுக்காக ஏன் ஆவலுடன் காத்து இருந்தான்? எதாவது மூன்று காரணங்களை எழுதுக?

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (b) வருண் தந்தையுடன் எவ்வாறு நேரத்தை செலவு செய்ய முடிவு செய்தான்?

.....

.....

.....

..... [2]

- (c) இரண்டாவது பத்தியின் படி, யாளியின் உருவமும் பலமும் எப்படி இருக்கும்? (2 மதிப்பெண்) அது ஏன் கோயிலில் இருக்கிறது? (1 மதிப்பெண்)

.....

.....

.....

..... [3]

- (d) மூன்றாவது பத்தியின் படி தன் தந்தையை பாதுகாக்க வருண் யாளியின் உருவத்தை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்று சிந்தித்தான்? எதாவது மூன்று காரணங்களை எழுதுக.

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (e) இறுதியில் எந்த உருவத்தை வருண் வரைந்தான்? ஏன்?

.....

.....

.....

..... [2]

- (f) வருண் கடவுளிடம் என்ன வேண்டிக் கொண்டான்?

.....

.....

.....

..... [2]

[மொத்தம்: 20]

பகுதி 2

இப்பொழுது இணைப்பிலுள்ள கட்டுரை இரண்டைப் படித்துவிட்டு 4, 5 கேள்விகளுக்குக் கேள்வித்தாளில் விடை அளிக்கவும்.

- 4 கீழே இருக்கும் கேள்விகளுக்குக் கட்டுரை இரண்டில் இருந்து தமிழில் விடை எழுதவும். கட்டுரையிலிருந்து அப்படியே பார்த்து எழுதாமல் உங்கள் சொந்த வாக்கியங்களில் எழுதவும்.

(ஒவ்வொரு கேள்வியின் முடிவிலும் அடைப்புக்குறிக்குள் மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதனுடன் 5 மதிப்பெண்கள் மொழித்திறனுக்குக் கொடுக்கப்படும். மொத்த மதிப்பெண்கள் $15 + 5 = 20$.)

- (a) கதிரின் குடும்பத்தினர் எப்போது, ஏன் நிலத்தை பண் படுத்தினர்?

.....

.....

.....

..... [2]

- (b) ஐயனாரின் உருவம் எதனால் அனைவரின் மனதிலும் பயத்தை உண்டாக்கும்? ஏதாவது மூன்று காரணங்களைக் கூறவும்.

.....

.....

.....

..... [3]

- (c) பருவ மழை தவறியதால் என்ன விளைவுகள் ஏற்பட்டன? மூன்று விளைவுகளைக் குறிப்பிடவும்.

.....

.....

.....

..... [3]

(d) கதிரின் குடும்பத்தினர் ஐயனாரை எப்படி வழிபட்டனர்?

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(e) கதிரின் பாட்டியின் அனுபவங்கள் விவசாயத்திற்கு எப்படி உதவின?

.....

.....

.....

..... [2]

(f) கதிரின் குடும்பத்திற்கு மகிழ்ச்சி ஏற்படக் காரணம் என்ன?

.....

.....

.....

..... [2]

[மொத்தம்: 20]

5 இரண்டு விடைகளையும் 140 சொற்களுக்கு அதிகப்படாமல் தமிழில் எழுதவும்.

(ஒவ்வொரு கேள்வியின் முடிவிலும் அடைப்புக்குறிக்குள் மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.
இதனுடன் 5 மதிப்பெண்கள் மொழித்திறனுக்குக் கொடுக்கப்படும். மொத்த மதிப்பெண்கள்
 $15 + 5 = 20$.)

(a) வருணுக்கு யாளியிடமும், கதிருக்கு ஐயனாரிடமும் இருந்த நம்பிக்கைகளை ஒப்பிட்டு எழுதுக. [10]

(b) உங்கள் குடும்பத்தின் தலைவர் யார்? அவர் எப்படி குடும்பத்தை வழிநடத்த உதவுகிறார்? [5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[மொத்தம்: 20]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.