



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



CHINESE AS A SECOND LANGUAGE

0523/01

Paper 1 Reading and Writing

October/November 2020

2 hours

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.
- The passages and questions on this question paper are printed twice, once in traditional and once in simplified characters. To read them in traditional characters, turn to page 2: to read them in simplified characters, turn to page 14. You may write your answers in either traditional or simplified characters.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 60.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **24** pages. Any blank pages are indicated.

PASSAGES AND QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS

練習一 第1至7題

仔細閱讀下面的短文，然後回答問題。

一位優秀的獎學金得主

安東尼·安南在非洲的迦納出生長大，

Content removed due to copyright restrictions.

。他說實習的工作比較有彈性，而且對他將來的職業生涯有幫助。

真人秀的節目組想瞭解比賽獲勝者的近況。假設你是安東尼，根據以上短文，填寫調查表。

調查表

姓名：

國籍：

1 就讀學校： [1]

2 就讀專業： [1]

3 興趣愛好：
 [2]

4 在競賽中學到的新技能： [1]

5 工作經驗： [1]

6 最喜歡英國教育的哪個方面： [1]

7 未來打算： 工作 繼續深造 回國 (請勾選) [1]

[總分: 8]

練習二 第8至15題

仔細閱讀下面的短文，然後回答問題。

創業之路

李小剛有一個夢想：通過和村民們的共同努力把家鄉變成現代化的田園城市。

十九歲的時候，他考入青島理工大學，學習市場營銷專業。由於家境貧寒，第一年的學費和生活費還是跟親戚借的。李小剛說上大學是提高文化修養的最好途徑。但是他上大學的目的不是為了拿文憑，他更注重培養自己的思辨能力。

他從大一開始就到處打工賺生活費，送報紙、任家教、在《英語週報》做助理，還開過幾個月的冷飲店。打工給了他全方位的鍛鍊。大三寒假前，他放棄了學業，在一所小型機械公司做起了業務員，月薪800元。同學們很不理解，「這樣的工資還不如半工半讀掙得多。」老師也質疑他的決定，「年輕人就業賺錢當然很重要，但是沒有了畢業證，大學這幾年不是白念了嗎？」

兩年後，李小剛在公司業績不凡，升到了經理的職位，收入也優厚了許多。可是不久以後，小剛卻辭掉了這份工作，打算用累積的知識和資本回家鄉創業。父母一聽說小剛的打算就威脅說要和他斷絕關係，這讓小剛很為難，但他最終說服了父母，走上創業之路。

小剛的想法是通過農業產業化經營，讓農民變成產業工人，使村裡人的生活得到改善。不過，農業投資回本慢、風險大、效果不易見，所以在創業過程中，小剛受到了許多村民的質疑及資金上的壓力。

小剛沒被挫折打敗，他重整旗鼓，和朋友合夥收購了當地的農產品加工公司——鶴來香食品。這家公司原有的銷售網絡很不成功，小剛就自己註冊了網店，半年間銷售額達到160萬。

小剛說：「在資金、技術和管理上的問題，我們都可以用努力來解決。最難的事是說服村民按照合約利用土地。有時候公司剛和村民簽了土地租約，村民不久後又在土地上種菜。」小剛打算繼續努力，向村民展示農業產業化的好處。

8 李小剛是怎麼付第一年的大學學費的？

..... [1]

9 李小剛為什麼要上大學？

..... [1]

..... [1]

10 李小剛的打工經歷給他帶來了什麼好處？

..... [1]

..... [1]

11 為什麼老師和同學對於李小剛放棄學位的決定感到不解？

..... [1]

..... [1]

12 父母威脅李小剛要和他斷絕關係的目的是什麼？

..... [1]

13 李小剛在家鄉將農業產業化的最終目的是什麼？

..... [1]

14 李小剛用什麼方法改善了生意經營的狀況？

..... [1]

..... [1]

15 李小剛認為創業過程中最大的挑戰是什麼？

..... [1]

[總分：12]

練習三 第16至25題

仔細閱讀下面的短文，然後回答問題。

博客生涯

A 黃澗

一年前我開始寫博客，針對我喜歡的創業、產品設計、用戶體驗等主題，每個禮拜固定寫兩到三篇文章。我將研究與反思都寫進去，這使得我的專業知識得到錘鍊。我不斷地寫，且越寫越好。去年我的文章上了有名的網媒，從那以後，我的博客的關注人數開始持續增加。當我宣佈失業時，居然收到了許多網友的支持。他們提供職缺給我，或把我介紹給其他公司，讓我擁有非常充裕的選擇機會。博客是我成長、展現個人內涵與深度的品牌構築地。

B 郭春雨

我有很多朋友用社交平臺上的公眾號分享自己的攝影作品。公眾號有很多優勢，但我更喜歡個人網站的形式，因為我覺得任何社交平臺的壽命都是非常有限的，網站的可持續性要強得多。對我來說，經營博客是一件快樂的事情，所以我從來不會在不想寫文章的時候寫文章，也不會強迫自己去寫一些自己不想寫的內容。寫博客讓我收穫最大的應該是認識了很多來自五湖四海同樣熱愛攝影的朋友。如果一年前沒有建立這個博客的話，我現在應該還沒有什麼知名度。

C 姚健

我人生中的第一個博客是國二時在一個社交平臺上開的，可是大概寫了半年左右就沒有再繼續了。第二次開博客是我大三去新創公司實習以後，那時候的想法是用博客記錄工作上的內容，純粹當筆記在用。記錄工作中的點滴讓我更專注、更有生產力，也更感受到工作的意義。我跟幾個朋友還經營一個共筆博客，我們規定每人每月只寫一篇文章。因為是每個月一篇，所以就比較慎重，花很多心思去寫。我有很多熱門的文章就是在那個博客裡發表的。

D 周少萍

經營博客在求職方面沒有帶給我任何影響，因為我從來不寫和工作相關的文章。我真正感受到的正面影響，大概就是自信以及成就感吧。隨著寫的文章越來越多，題材越來越廣，經常就會有朋友跟我說他又搜到我的文章了。我也會不定期地搜尋自己文章的軌跡，看看誰分享了我的文字。看到有崇拜的前輩轉發我的文章會特別有成就感。儘管現在很多人都用社交平臺發短文，我還是覺得在博客上更有空間書寫有深度的篇章。

根據以上短文，選擇正確的段落。在方格裡打勾 (✓)

例：哪個人曾經中斷經營自己的博客？

- A B C D

16 哪個人認為在社交平臺上經營博客存在風險？

- A B C D [1]

17 哪個人會時常關注自己的文章被誰轉載？

- A B C D [1]

18 哪個人覺得寫博客可以增加工作的動力？

- A B C D [1]

19 哪個人因為博客交到了許多志趣相投的朋友？

- A B C D [1]

20 哪個人的熱門文章被知名媒體轉載過？

- A B C D [1]

21 哪個人的博客題材廣泛且與其從事的職業無關？

- A B C D [1]

22 寫博客給哪個人的求職帶來了意想不到的機遇？

- A B C D [1]

23 哪個人覺得限定博文的寫作數量是有益處的？

- A B C D [1]

24 哪個人認為沒有必要定期更新博客？

A

B

C

D

[1]

25 哪個人覺得博客更適合發表長篇文字？

A

B

C

D

[1]

[總分：10]

練習四 第26題

你存錢買了一部智能手機，寫一封電子郵件給朋友。字數：100–120個漢字。滿分為8分，其中內容佔3分，語言佔5分。

在電子郵件中，必須：

- 解釋你買這部手機的原因
- 說明你是怎麼存夠錢的
- 說說你父母對你買新手機的看法

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[總分: 8]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[總分: 22]

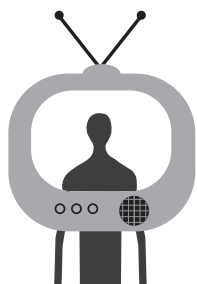
[PLEASE TURN OVER TO FIND PASSAGES AND QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS]

PASSAGES AND QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

练习一 第1至7题

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

一位优秀的奖学金得主



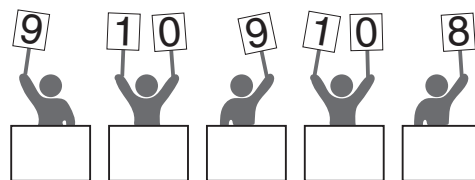
安东尼·安南在非洲的加纳出生长大，在当地接受了大学教育。去年，加纳举办了一个电视真人秀，优胜者可以得到出国留学的机会。安东尼在竞赛中脱颖而出，拿到了英国诺森比亚大学的全额奖学金。

参赛者分成两组，每周进行不同的比赛项目。要想进入下一轮，他们必须展示很强的沟通能力和很高的工作效率。安东尼的领导才能和创新能力在整个竞赛中都很突出。安东尼说，他获胜的关键在于有在广告公司打工的经验。他还说，他在这次竞赛中学会了如何与团队成员合作。

他在英国大学读商业管理课程已有八个月了。由于英国和加纳的教学方式很不同，他经历了一段适应期。“在英国，学生必须自主地学习。教授们会给学生书单，要求大家在下次上课前读完。学生们也有很多表达自己想法的空间。”除此以外，他特别欣赏教授们总是正面评价学生学业成就的做法。

安东尼现在住在大学的宿舍里，附近有一家著名的足球俱乐部。他爱和同学们一起去那儿看足球赛。虽然亲人都在加纳，他难免会想家，但是由于他喜欢和朋友们在空闲时间去远足，所以不觉得那么孤独。

安东尼不准备毕业后在大学继续深造，他打算到国际企业实习。他说实习的工作比较有弹性，而且对他将来的职业生涯有帮助。



真人秀的节目组想了解比赛获胜者的近况。假设你是安东尼，根据以上短文，填写调查表。

调查表

姓名:

国籍:

1 就读学校: [1]

2 就读专业: [1]

3 兴趣爱好:
 [2]

4 在竞赛中学到的新技能: [1]

5 工作经验: [1]

6 最喜欢英国教育的哪个方面: [1]

7 未来打算: 工作 继续深造 回国 (请勾选) [1]

[总分: 8]

练习二 第8至15题

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

创业之路

李小刚有一个梦想：通过和村民们的共同努力把家乡变成现代化的田园城市。

十九岁的时候，他考入青岛理工大学，学习市场营销专业。由于家境贫寒，第一年的学费和生活费还是跟亲戚借的。李小刚说上大学是提高文化修养的最好途径。但是他上大学的目的不是为了拿文凭，他更注重培养自己的思辨能力。

他从大一一开始就到处打工赚生活费，送报纸、任家教、在《英语周报》做助理，还开过几个月的冷饮店。打工给了他全方位的锻炼。大三寒假前，他放弃了学业，在一所小型机械公司做起了业务员，月薪800元。同学们很不理解，“这样的工资还不如半工半读挣得多。”老师也质疑他的决定，“年轻人就业赚钱当然很重要，但是没有了毕业证，大学这几年不是白念了吗？”

两年后，李小刚在公司业绩不凡，升到了经理的职位，收入也优厚了许多。可是不久以后，小刚却辞掉了这份工作，打算用累积的知识和资本回家乡创业。父母一听说小刚的打算就威胁说要和他断绝关系，这让小刚很为难，但他最终说服了父母，走上创业之路。

小刚的想法是通过农业产业化经营，让农民变成产业工人，使村里人的生活得到改善。不过，农业投资回本慢、风险大、效果不易见，所以在创业过程中，小刚受到了许多村民的质疑及资金上的压力。

小刚没被挫折打败，他重整旗鼓，和朋友合伙收购了当地的农产品加工公司——鹤来香食品。这家公司原有的销售网络很不成功，小刚就自己注册了网店，半年间销售额达到160万。

小刚说：“在资金、技术和管理上的问题，我们都可以用努力来解决。最难的事是说服村民按照合约利用土地。有时候公司刚和村民签了土地租约，村民不久后又在土地上种菜。”小刚打算继续努力，向村民展示农业产业化的好处。

8 李小刚是怎么付第一年的大学学费的？

..... [1]

9 李小刚为什么要上大学？

..... [1]

..... [1]

10 李小刚的打工经历给他带来了什么好处？

..... [1]

..... [1]

11 为什么老师和同学对于李小刚放弃学位的决定感到不解？

..... [1]

..... [1]

12 父母威胁李小刚要和他断绝关系的目的是什么？

..... [1]

13 李小刚在家乡将农业产业化的最终目的是什么？

..... [1]

14 李小刚用什么方法改善了生意经营的状况？

..... [1]

..... [1]

15 李小刚认为创业过程中最大的挑战是什么？

..... [1]

[总分: 12]

练习三 第16至25题

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

博客生涯

A 黄淀

一年前我开始写博客，针对我喜欢的创业、产品设计、用户体验等主题，每个礼拜固定写两到三篇文章。我将研究与反思都写进去，这使得我的专业知识得到锤炼。我不断地写，且越写越好。去年我的文章上了有名的网媒，从那以后，我的博客的关注人数开始持续增加。当我宣布失业时，居然收到了许多网友的支持。他们提供职缺给我，或把我介绍给其他公司，让我拥有非常充裕的选择机会。博客是我成长、展现个人内涵与深度的品牌构筑地。

B 郭春雨

我有很多朋友用社交平台上的公众号分享自己的摄影作品。公众号有很多优势，但我更喜欢个人网站的形式，因为我觉得任何社交平台的寿命都是非常有限的，网站的可持续性要强得多。对我来说，经营博客是一件快乐的事情，所以我从来不会在不想写文章的时候写文章，也不会强迫自己去写一些自己不想写的内容。写博客让我收获最大的应该是认识了很多来自五湖四海同样热爱摄影的朋友。如果一年前没有建立这个博客的话，我现在应该还没有什么知名度。

C 姚健

我人生中的第一个博客是国二时在一个社交平台上开的，可是大概写了半年左右就没有再继续了。第二次开博客是我大三去新创公司实习以后，那时候的想法是用博客记录工作上的内容，纯粹当笔记在用。记录工作中的点滴让我更专注、更有生产力，也更感受到工作的意义。我跟几个朋友还经营一个共笔博客，我们规定每人每月只写一篇文章。因为是每个月一篇，所以就比较慎重，花很多心思去写。我有很多热门的文章就是在那个博客里发表的。

D 周少萍

经营博客在求职方面没有带给我任何影响，因为我从来不写和工作相关的文章。我真正感受到的正面影响，大概就是自信以及成就感吧。随着写的文章越来越多，题材越来越广，经常就会有朋友跟我说他又搜到我的文章了。我也会不定期地搜寻自己文章的轨迹，看看谁分享了我的文字。看到有崇拜的前辈转发我的文章会特别有成就感。尽管现在很多人都用社交平台发短文，我还是觉得在博客上更有空间书写有深度的篇章。

根据以上短文，选择正确的段落。在方格里打勾（✓）

例：哪个人曾经中断经营自己的博客？

- A B C D

16 哪个人认为在社交平台上经营博客存在风险？

- A B C D [1]

17 哪个人会时常关注自己的文章被谁转载？

- A B C D [1]

18 哪个人觉得写博客可以增加工作的动力？

- A B C D [1]

19 哪个人因为博客交到了许多志趣相投的朋友？

- A B C D [1]

20 哪个人的热门文章被知名媒体转载过？

- A B C D [1]

21 哪个人的博客题材广泛且与其从事的职业无关？

- A B C D [1]

22 写博客给哪个人的求职带来了意想不到的机遇？

- A B C D [1]

23 哪个人觉得限定博文的写作数量是有益处的？

- A B C D [1]

24 哪个人认为没有必要定期更新博客?

A

B

C

D

[1]

25 哪个人觉得博客更适合发表长篇文字?

A

B

C

D

[1]

[总分: 10]

练习四 第26题

你存钱买了一部智能手机，写一封电子邮件给朋友。字数：100–120个汉字。满分为8分，其中内容占3分，语言占5分。

在电子邮件中，必须：

- 解释你买这部手机的原因
- 说明你是怎么存够钱的
- 说说你父母对你买新手机的看法

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[总分: 8]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[总分: 22]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.