



Cambridge IGCSE™ (9–1)

FRENCH

7156/12

Paper 1 Listening

October/November 2022

TRANSCRIPT

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)

This document has **10** pages.

E Cambridge Assessment International Education, Cambridge IGCSE, November 2022 examination in French. Paper 1, Listening

M1 Questions 1 à 8

M1 Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A, B, C** ou **D**.

(Pause 3 seconds.)

M1 Vous êtes en vacances à Lausanne, en Suisse, avec votre famille.

M1 Question 1

M1 Vous arrivez à votre hôtel. La réceptionniste vous dit :

F1 * Vous avez la chambre numéro 19.

M1 Quel est le numéro de votre chambre ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 2

M1 La réceptionniste parle du restaurant de l'hôtel. Elle dit :

F1 * Le restaurant est à côté de l'escalier.

M1 Qu'est-ce qu'il y a à côté du restaurant ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 3

M1 Plus tard, vous mangez au restaurant de l'hôtel. La serveuse dit :

F2 * Quel légume désirez-vous ? Les pommes de terre sont excellentes.

M1 La serveuse recommande quel légume ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 4

M1 Après le dîner, vous demandez à la réceptionniste quel temps il va faire demain. Elle dit :

F1 * Demain, il va neiger toute la journée.

M1 Quel temps va-t-il faire demain ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 5

M1 Le lendemain, vous allez à l'office de tourisme. L'employé dit :

M1 * Je vous propose de visiter le vieux quartier.

M1 Quelle visite propose l'employé ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 6

M1 Plus tard, vous entrez dans un magasin. La vendeuse dit :

F2 * Les pulls sont en promotion aujourd'hui.

M1 Qu'est-ce qui est en promotion aujourd'hui ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 7

M1 Vous sortez du magasin. La vendeuse vous appelle :

F2 * Excusez-moi, vous avez oublié votre portable à la caisse !

M1 Qu'est-ce que vous avez oublié à la caisse ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Question 8

M1 Le soir, à l'hôtel, la réceptionniste vous dit :

F1 * Je suis désolée mais la lampe de votre chambre est cassée.

M1 Qu'est-ce qui est cassé dans votre chambre ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Questions 9 à 14

M1 Vous allez entendre des renseignements sur la ville de Québec, au Canada. Vous allez entendre les renseignements deux fois.

M1 Il y a une pause dans les renseignements.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 30 seconds.)

F1 * Venez découvrir notre magnifique ville de Québec. C'est une ville pleine de culture. Si vous visitez Québec pour la première fois, nous vous conseillons le bus touristique pour faire le tour de la ville.

Nous recommandons aussi l'hôtel Frontenay, qui est très confortable et moderne. Si vous venez en voiture, en face de l'hôtel il y a un parking payant.

Dans la journée, allez vous balader dans les petites rues du centre. Promenez-vous dans notre magnifique parc et faites un pique-nique quand il fait beau. Vous pourrez aussi admirer le Saint Laurent, qui est un fleuve célèbre.

(Pause 5 seconds.)

F1 N'oubliez pas de visiter le très intéressant Musée de la civilisation du Québec. En général, nos musées sont ouverts du mardi au dimanche de 10h à 17h.

Vous pouvez aussi goûter aux spécialités de la région. À Québec, on mange souvent des frites car elles sont délicieuses ici.

Pour une soirée inoubliable, réservez une table au restaurant Panorama. Il y a une très belle terrasse avec des vues superbes sur la ville.

Nous vous souhaitons un bon séjour à Québec ! **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre les renseignements une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

M1 Questions 15 à 19

M1 Vous allez entendre une conversation entre Valentin et son amie au sujet de livres et de magazines.

M1 Vous allez entendre la conversation deux fois.

M1 Pour les **Questions 15 à 19**, choisissez l'affirmation (**A, B, C, D, E** ou **F**) qui correspond à chaque genre de livre ou de magazine. Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A à F**) dans l'espace approprié.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

(Pause 30 seconds.)

F2 * Salut Valentin ! Regarde, je viens d'acheter ce roman policier. C'est mon frère qui me l'a recommandé, il a l'air très bien.

M1 Ah, les romans policiers, moi, j'adore ça ! Je les trouve passionnants. J'aime bien en acheter avec mon argent de poche. Comme ça je peux les garder et les lire plusieurs fois.

F2 Moi d'habitude, ce sont plutôt les romans historiques que je lis. En particulier sur l'histoire de France. Tu aimes ça toi ?

M1 C'est surtout ma mère et mon père qui les lisent. Ils adorent ça. Il y en a partout à la maison mais moi je ne les lis pas.

F2 Alors peut-être que tu préfères les romans à suspense ?

M1 Ça oui, c'est intéressant. J'en ai lu quelques-uns pendant les vacances et j'en ai parlé avec mes copains. Eux aussi les avaient lus.

F2 J'aime aussi regarder les magazines de mode, même s'il n'y a pas grand-chose à lire. Et toi, qu'est-ce que tu en penses, ça te plaît ?

M1 Ma sœur en achète chaque semaine mais je trouve qu'il y a trop de publicités. J'en lis quand même de temps en temps pour voir ce qui est à la mode.

F2 Et les magazines de sport, tu aimes ? Moi je suis très sportive alors j'en lis beaucoup.

M1 Alors là, pas du tout ! Mes camarades de classe trouvent ça super mais moi, ce genre de magazine m'ennuie beaucoup, alors je n'en achète jamais. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre la conversation une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

M1 Questions 20 à 28

M1 Vous allez entendre deux interviews avec Jules et Chloé, qui vivent à Hô Chi Minh-Ville, au Vietnam.

M1 Il y a une pause entre les deux interviews.

M1 Première partie : Questions 20 à 24

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Jules deux fois. Pour les **Questions 20 à 24**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 20 à 24**.

(Pause 30 seconds.)

F1 * Bonjour Jules. Alors tu habites à Hô Chi Minh-Ville ?

M1 Oui, j'ai toujours eu une passion pour l'Asie et j'ai enfin réalisé mon rêve de vivre à Hô Chi Minh-Ville. Ça fait un an que j'habite ici.

F1 Tu es venu pour travailler ?

M1 Au départ c'était pour célébrer la fin des épreuves du bac avec des copains. J'avais envie de découvrir les paysages vietnamiens. Ce pays m'a tellement plu que j'ai décidé de rester.

F1 Et que penses-tu du climat ici ?

M1 Il fait chaud toute l'année et il y a beaucoup de soleil pendant la saison sèche. Tout le monde n'aime pas la chaleur, c'est vrai. Mais pour moi, qui vient d'une région de France où il fait froid en hiver, c'est un vrai plaisir.

F1 Et les gens sont comment ?

M1 En général, je trouve que les Vietnamiens sourient beaucoup. À Paris les gens sont toujours stressés, mais ici pas du tout.

F1 Tu t'es fait des amis alors ?

M1 Oui. Hô Chi Minh-Ville est une ville internationale alors je me suis fait des amis de divers pays du monde. En plus, j'ai des voisins super sympa qui m'invitent souvent chez eux. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre Jules une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

M1 Deuxième partie : Questions 25 à 28

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Chloé deux fois. Pour les **Questions 25 à 28**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 25 à 28**.

(Pause 30 seconds.)

M1 *** Bonjour Chloé. Alors tu travailles ici à Hô Chi Minh-Ville ?

F2 Oui, je suis créatrice de sites internet. Je suis la seule à faire ça dans ma famille ; mon père est coiffeur et ma mère est comptable.

M1 Et comment vas-tu au travail ?

F2 Il y a trop d'embouteillages à Hô Chi Minh-Ville pour prendre la voiture. Moi, j'ai acheté une moto et c'est beaucoup plus pratique pour se déplacer.

M1 Et tu travailles pour une entreprise ?

F2 Non, j'ai choisi d'être à mon compte, mais je n'aime pas passer la journée toute seule à la maison. Donc, j'ai pris un bureau en location dans un immeuble au centre-ville avec d'autres entrepreneurs.

M1 Tu aimes travailler comme ça ?

F2 Oui, ça permet de rencontrer des gens intéressants et ambitieux. Ce que j'apprécie le plus ce sont les conseils utiles qu'ils me donnent. ****

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre Chloé une deuxième fois.

*(Repeat from *** to **** then pause 15 seconds.)*

M1 Questions 29 à 34

M1 Vous allez entendre une interview avec Hugo, qui parle de son tour d'Europe en planche à voile. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M1 Il y a une pause dans l'interview.

M1 Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 1 minute.)

F2 * Bonjour Hugo, alors tu as fait un voyage en planche à voile je crois.

M1 Oui, c'est ça, je reviens d'un long voyage en planche à voile qui a duré presque deux ans. Je suis parti de la Suède, dans le nord de l'Europe, et j'ai voyagé tout le long des côtes jusqu'à la Turquie où j'ai terminé mon voyage. Je suis passé par plusieurs pays européens, comme la France et l'Italie.

F2 Tu peux décrire une journée typique de ton voyage ?

M1 Dans la journée, je voyageais pendant plusieurs heures, en m'arrêtant seulement une heure pour me reposer. Le soir, je dormais parfois dans un petit hôtel ou sur la plage. Certains jours, j'avancais de 10 kilomètres seulement, d'autres jours, le vent me poussait sur une centaine de kilomètres en une journée.

F2 Et, pendant ton voyage, tu rencontrais des gens de temps en temps ?

M1 Le plus souvent j'étais seul, mais je dois dire que cela ne me dérangeait pas du tout, au contraire, car je suis plutôt timide. J'avais quand même des contacts avec mes parents le soir au téléphone. Et quelquefois, sur les réseaux sociaux, des gens me proposaient gentiment leur aide.

(Pause 15 seconds.)

F2 Alors, Hugo, tu as laissé ton studio vide pendant deux ans ?

M1 Non, un ami, Louis, y logeait. Un jour, Louis m'a appelé pendant que j'étais sur ma planche à voile pour me dire que la machine à laver était en panne ! Je lui ai dit de contacter un réparateur. Je suppose qu'il avait oublié que j'étais en voyage. Ça m'a bien fait rigoler !

F2 Est-ce que tu as eu des problèmes pendant cette aventure ?

M1 Heureusement, je n'en ai pas eu avec ma planche à voile. Par contre, j'étais triste de voir tous ces déchets et morceaux de plastique qu'il y avait partout dans la mer. C'était affreux mais le pire c'était que j'avais vraiment l'impression que, pour les gens, ce problème n'existait pas.

F2 Alors qu'est-ce que tu vas faire maintenant ?

M1 Je voudrais trouver des sponsors pour ma prochaine expédition, mais pas tout de suite. D'abord, j'ai l'intention d'expliquer dans un livre ce qu'on peut faire pour combattre la pollution. Jusqu'à présent, j'ai seulement fait des vidéos et des photos que j'ai envoyées à ma famille, mais ça ne suffit pas. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

M1 Questions 35 à 37

M1 Vous allez entendre une interview avec Nadège, qui enseigne à Marseille à l'École Espoir, une école un peu différente. Vous allez entendre l'interview deux fois.

M1 Il y a deux pauses dans l'interview.

M1 Pour chaque question, cochez les **deux** bonnes cases **A, B, C, D** ou **E**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

(Pause 45 seconds.)

M1 * Bonjour Nadège. Parlez-moi de votre travail.

F1 Eh bien, je suis enseignante à l'École Espoir, qui accueille des jeunes de 18 à 25 ans qui n'ont pas réussi au lycée.

M1 C'est difficile ?

F1 Oui. Les jeunes arrivent à notre école avec le sentiment qu'ils n'ont pas de connaissances du tout, mais ce n'est pas vrai ! Ils croient qu'ils sont nuls et moi, avec patience, je les aide à reprendre confiance en eux.

M1 Qu'est-ce que vous leur enseignez ?

F1 Des maths et du français d'abord, c'est essentiel avant de pouvoir poser sa candidature pour un emploi. Des employeurs viennent aussi à l'école pour apprendre aux élèves à passer des entretiens.

(Pause 20 seconds.)

M1 Nadège, que faites-vous d'autre pour préparer les jeunes au monde du travail ?

F1 Beaucoup de jeunes n'ont aucune expérience du travail. Alors, ils doivent aussi faire des stages, qu'ils organisent eux-mêmes, dans des entreprises.

M1 Ils font combien de stages ?

F1 Cinq ou six, de deux semaines chacun, pendant les neuf mois qu'ils passent ici. C'est une bonne expérience pour les stagiaires, mais ils ne doivent pas être en retard le matin. Et parfois, ils trouvent ça difficile.

M1 Et sinon les stages se passent bien ?

F1 Oui d'habitude... mais je dois souvent répéter à quelques élèves qu'il ne faut pas avoir peur de poser des questions quand on n'a pas compris quelque chose. C'est comme ça qu'on apprend.

(Pause 20 seconds.)

M1 Nadège, votre travail est satisfaisant ?

F1 Oui, je suis contente de voir ces jeunes faire des progrès. La plupart sortent de cette école avec un diplôme qui les aidera ensuite pour leur avenir.

M1 Vous travaillez avec eux en groupe ?

F1 Oui, en petits groupes. Je travaille aussi avec chaque élève individuellement et je trouve ça encore mieux. Demain, je vais rendre visite à Vincent. Il est en stage dans un garage pour apprendre le métier de mécanicien.

M1 Vos élèves trouvent tous du travail ?

F1 En général. Par exemple, Emma, une de mes élèves, vient d'être employée comme cuisinière dans un restaurant. Les élèves sont très motivés car ils en ont marre d'être au chômage ! **

(Pause 45 seconds.)

M1 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 45 seconds.)*

M1 Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses. Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

E There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

M1 L'épreuve est terminée.

E This is the end of the examination.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.