



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

## FIRST LANGUAGE THAI

0518/01

Paper 1 Reading and Directed Writing

May/June 2021

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

### INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Thai**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

### INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

#### คำสั่ง สำหรับผู้เข้าสอบ

- ให้ตอบคำถามทุกข้อเป็นภาษาไทย
- ให้เขียนด้วยปากกาสีน้ำเงิน หรือหมึกสีดำ ห้ามใช้ปากกาที่ลบได้ หรือน้ำยาลบคำผิด
- ให้เขียนชื่อและเลขประจำตัวสำหรับผู้เข้าสอบ พร้อมทั้งหมายเลขประจำหน่วยสอบ ลงในช่องว่างด้านบนของหน้ากระดาษนี้
- ให้เขียนคำตอบแต่ละข้อลงในช่องว่างที่ให้ไว้
- ห้ามเขียนบนบรรทัด
- ห้ามใช้พจนานุกรม

#### ข้อมูล สำหรับผู้เข้าสอบ

- ข้อสอบนี้มีคะแนนรวม 50 คะแนน
- คะแนนของคำถามแต่ละข้อ หรือคำถามย่อย จะอยู่ในวงเล็บ [ ] ท้ายข้อสอบนั้น ๆ
- โน้ตไบเทรกกมีบทความสำหรับการอ่าน

This document has 8 pages. Any blank pages are indicated.



## ตอนที่ 1

ให้อ่านบทความที่ 1 ในใบแทรกและตอบคำถามข้างล่างนี้

## คำถามข้อที่ 1

1 (a) ชีวิตที่เปลี่ยนไปของสมชายมีผลต่อความรู้สึกของเขาอย่างไร

.....  
 ..... [1]

(b) สมชายรู้สึกอย่างไรเมื่อทราบว่าลูกสาวของเขามีความสุข

.....  
 ..... [1]

(c) สมชายคิดว่าลูกสาวของเขาน่าจะคิดถึงสิ่งใดในชีวิตที่ผ่านมา

.....  
 ..... [1]

(d) สมชายค้นพบอะไรเกี่ยวกับลูกสาวที่ทำให้เขานิ่งเงียบไป

.....  
 ..... [1]

(e) สมชายมีความหวังอะไรสำหรับอนาคตของลูกสาว

.....  
 ..... [1]

(f) ทำไมสมชายจึงตัดสินใจไปหาคุณลุงที่อยู่ข้างโรงเรียน ให้ตอบ 2 ข้อ

.....  
 .....  
 ..... [2]

(g) ทำไมสมชายจึงลังเลใจเมื่อเห็นบ้านของเดชา ให้ตอบ 2 ข้อ

.....

.....

..... [2]

(h) สมชายรู้สึกอย่างไรเมื่อเห็นตู้กระจกที่มีเกียรติบัตรเป็นจำนวนมาก

.....

..... [1]

(i) อะไรที่ทำให้สมชายคิดว่า เดชาเป็นคน “น่าอัศจรรย์” ให้ตอบ 4 ข้อ

.....

.....

.....

.....

..... [4]

(j) ลูกสาวของสมชายรู้จักเดชาได้อย่างไร

.....

..... [1]

(k) เดชาชื่นชมอะไรในตัวสมชาย

.....

..... [1]

(l) จากบริบทของเรื่อง ให้ออกความหมายของสำนวนต่อไปนี้

(i) “ลูกสาวหัวแก้วหัวแหวนวัย 5 ขวบ” (บรรทัดที่ 3)

.....  
 ..... [1]

(ii) “เมื่อก่อนพ่อทำงานหามรุ่งหามค่ำ...ไม่เคยอยู่บ้านเลย” (บรรทัดที่ 10)

.....  
 ..... [1]

(iii) “ตอนนี้พ่อกำลังเข้าตาจน...คงไม่มีเงินที่จะทำธุรกิจอีกแล้ว” (บรรทัดที่ 14)

.....  
 ..... [1]

(iv) “แกเป็นเด็กที่น่ารัก...ไปมาลาไหว้” (บรรทัดที่ 44)

.....  
 ..... [1]

(v) “เขากลายเป็นคนสิ้นเนื้อประดาตัว” (บรรทัดที่ 48)

.....  
 ..... [1]

(m) จากบริบทของเรื่อง ผู้เขียนใช้สำนวนต่อไปนี้เพื่อต้องการสื่ออะไร และเพราะเหตุใด

(i) “เคยมีบ้านหลังใหญ่โต มีรถหลายคัน บัดนี้ทุกอย่างเปลี่ยนไปจากหน้ามือเป็นหลังมือ”  
 (บรรทัดที่ 1-2)

.....  
 ..... [2]

(ii) “ลุงคนนี้ทำให้เด็กห้าขวบสนใจในตัวเขาได้ ...เราน่าจะลองไปดู...สิบปากว่าไม่เท่าตาเห็น”  
 (บรรทัดที่ 17)

.....  
 .....  
 ..... [2]

[25]

## ตอนที่ 2

ให้อ่านบทความที่ 2 และ 3 ในใบแทรก และตอบคำถามข้อที่ 2

คำถามนี้มีค่า 25 คะแนน

- 15 คะแนน สำหรับวิธีการที่นักเรียนวิเคราะห์ ประเมิน และขยายความจากข้อเท็จจริง ความคิดและข้อคิดเห็นจากการอ่านบทความ รวมทั้งการเลือกและสังเคราะห์ข้อมูลนี้ในงานเขียน
- 10 คะแนน สำหรับคุณภาพของงานเขียน

นักเรียนควรใช้ข้อมูลจากบทความที่ 2 และ 3 เพื่อช่วยในการเขียนบทความ

หมายเหตุ

- เขียนบทความด้วยภาษาของตนเอง
- เขียนให้ได้ความยาวประมาณ 250–350 คำ

## คำถามข้อที่ 2

โรงเรียนของนักเรียนได้จัดทำโครงการ “มัคคุเทศก์น้อยเพื่อชุมชน” ให้นักเรียนเขียนบทความลงในเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเชิญชวนให้เพื่อนนักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการนี้ บทความของนักเรียนควรมีเนื้อหาครอบคลุมใน 3 ประเด็น คือ

- จุดประสงค์ของโครงการมัคคุเทศก์น้อยเพื่อชุมชน
- หน้าที่ของเยาวชนในการเข้าร่วมโครงการนี้
- ทักษะต่าง ๆ ที่เยาวชนจะได้รับจากโครงการนี้

[25]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dotted lines for writing.



**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.